

Tinjauan Mata Kuliah

Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dalam hal ini Taman Kanak-kanak (TK), Kelompok Bermain, Pos PAUD dan ataupun bentuk satuan pendidikan lainnya merupakan lembaga yang memberikan layanan pendidikan bagi anak berusia sejak lahir sampai enam tahun di Indonesia (Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Selayaknya, para pendidik di lembaga ini harus dapat memberikan layanan secara profesional pada anak didiknya dalam rangka peletakan dasar ke arah pengembangan sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Selain itu, agar anak didiknya mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan serta mempersiapkan diri mereka untuk memasuki pendidikan dasar.

Upaya tersebut tidaklah mudah, oleh sebab itu para pendidik harus membekali diri mereka dengan kemampuan merancang serta melaksanakan program kegiatan yang utuh yang dapat dicapai melalui tema-tema yang sesuai dengan lingkungan dan perkembangan anak.

Mengingat pentingnya kemampuan tersebut, maka pada mata kuliah ini Anda diajak untuk mengkaji dan berlatih merancang dan menerapkan metode pengembangan kognitif anak usia dini dengan berlandaskan pada berbagai pendekatan, teori, prinsip-prinsip perkembangan dan tentunya disesuaikan dengan kebutuhan anak yang berbeda satu dengan lainnya. Anda juga diperkenalkan dengan berbagai upaya yang dapat Anda lakukan untuk membangun pengetahuan dan keterampilan anak melalui kegiatan bermain permainan matematika dan sains serta dapat melakukan evaluasi pengembangan kognitif secara komprehensif.

Setelah mempelajari mata kuliah Metode Pengembangan Kognitif anak usia dini, Anda diharapkan memiliki kemampuan:

1. menjelaskan hakikat pengembangan kognitif;
2. menjelaskan teori pengembangan kognitif Piaget;
3. menjelaskan teori perkembangan kognitif Vygotsky;
4. mengidentifikasi tahapan dan karakteristik perkembangan kognitif;
5. menjelaskan cara membangun pengetahuan pada anak;
6. menerapkan pengembangan kognitif pada kurikulum PAUD;
7. menerapkan metode dan evaluasi pengembangan kognitif;
8. mengembangkan media dan sumber belajar dalam pengembangan kognitif;
9. melaksanakan bermain dan permainan matematika;
10. melaksanakan bermain dan permainan sains;
11. mengkaji pengembangan kreativitas anak usia dini;
12. mengembangkan profil pengembangan kognitif anak usia dini.

Untuk mencapai tujuan tersebut, materi yang disajikan dalam mata kuliah ini disusun dalam 12 topik sebagai berikut.

1. Hakikat pengembangan kognitif.
2. Teori pengembangan kognitif Piaget.
3. Teori perkembangan kognitif Vygotsky.
4. Tahapan dan karakteristik perkembangan kognitif.
5. Membangun pengetahuan pada anak.
6. Pengembangan kognitif pada kurikulum PAUD.
7. Metode dan evaluasi pengembangan kognitif.
8. Media dan sumber belajar dalam pengembangan kognitif.
9. Bermain dan permainan matematika.
10. Bermain dan permainan sains.
11. Pengembangan kreativitas anak usia dini.
12. Profil pengembangan kognitif anak usia dini.

Untuk membantu Anda mempelajari materi mata kuliah ini, Buku Materi Pokok ini di lengkapi dengan CD. Pelajarilah CD tersebut dengan seksama agar Anda memiliki pengetahuan dan keterampilan secara utuh.

Agar Anda berhasil mempelajari materi mata kuliah ini, pelajari setiap modul dengan cermat sesuai petunjuk yang ada pada setiap modul serta kerjakan semua latihan atau tugas serta tes formatif yang ada, tanpa melihat kunci jawaban terlebih dahulu. Setelah Anda menjawab tes formatif, lihatlah kunci jawaban. Gunakan rumus yang tersedia di setiap akhir kegiatan belajar dan ukurlah tingkat penguasaan Anda.

Selamat belajar dan sukses selalu ...!

Semoga Anda dapat menjadi ‘GURU’ yang dicintai oleh anak-anak ...!

Peta Kompetensi
PAUD4101/Metode Pengembangan Kognitif/4 sks

