

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Konsep Dasar dan Rasional Penyelenggaraan Program Pelatihan	
Kegiatan Belajar 1	1.7
Konsep Dasar Pelatihan	
Kegiatan Belajar 2	1.30
Rasional Penyelenggaraan Program Pelatihan	
Modul 02	2.1
Kemampuan atau Kompetensi Pelatih dalam Program Pelatihan	
Kegiatan Belajar 1	2.5
Tugas dan Peran Pelatih	
Kegiatan Belajar 2	2.19
Kompetensi Pelatih	
Modul 03	3.1
Keterampilan Komunikasi dan Presentasi Instruktur	
Kegiatan Belajar 1	3.5
Keterampilan Berkomunikasi	
Kegiatan Belajar 2	3.22
Keterampilan Presentasi	

Modul 04	4.1
Model untuk Mendesain Program Pelatihan	
Kegiatan Belajar 1	4.5
Model dan Langkah-Langkah dalam Mendesain Program Pelatihan	
Kegiatan Belajar 2	4.21
Analisis Kebutuhan Pelatihan	
Modul 05	5.1
Perumusan Tujuan dan Analisis Kompetensi dalam Program Pelatihan	
Kegiatan Belajar 1	5.5
Menetapkan Tujuan Pelatihan	
Kegiatan Belajar 2	5.25
Menerapkan Prosedur Analisis Instruksional	
Modul 06	6.1
Pengembangan Penilaian Hasil Belajar pada Program Pelatihan	
Kegiatan Belajar 1	6.6
Penilaian Hasil Belajar dalam Program Pelatihan	
Kegiatan Belajar 2	6.23
Penilaian Otentik dalam Program Pelatihan	
Modul 07	7.1
Mendesain dan Mengembangkan Strategi Pelatihan	
Kegiatan Belajar 1	7.5
Konsep Strategi Pelatihan	
Kegiatan Belajar 2	7.17
Metode, Media, dan Bahan Pelatihan	

Modul 08	8.1
Media dan Bahan Pelatihan	
Kegiatan Belajar 1	8.5
Pemanfaatan Media dan Bahan Pelatihan	
Kegiatan Belajar 2	8.23
Evaluasi Formatif Media dan Bahan Pelatihan	
Modul 09	9.1
Evaluasi Program Pelatihan	
Kegiatan Belajar 1	9.5
Konsep dan Pelaksanaan Evaluasi Program Pelatihan	
Kegiatan Belajar 2	9.21
Implementasi Model Evaluasi Program Empat Tahap dan Model CIPP	
Riwayat Penulis	9.34