

Tinjauan Mata Kuliah

Desain sistem pembelajaran merupakan salah satu kajian inti dalam bidang teknologi pendidikan. Mata kuliah ini tidak hanya memberikan pengetahuan dan teori semata, tetapi juga keahlian dalam merancang sistem pembelajaran dalam konteks yang luas. Kemampuan dalam menerapkan desain sistem pembelajaran merupakan hal yang esensial dalam merealisasikan teknologi pendidikan untuk memfasilitasi proses belajar peserta didik agar menguasai kompetensi yang diperlukan.

Mata kuliah MPTP5101/Desain Sistem Pembelajaran merupakan mata kuliah inti berbobot 3 SKS yang dipelajari pada Semester I dalam Program Magister Teknologi Pendidikan. Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan landasan teoretis yang kokoh serta keterampilan praktis dalam merancang sistem pembelajaran yang efektif, efisien, dan adaptif. Pembelajaran diarahkan untuk menjawab tantangan pendidikan masa kini serta berfokus pada kebutuhan peserta didik dewasa yang memiliki karakteristik khas dalam belajar: mandiri, reflektif, berbasis pengalaman, dan berorientasi pada pemecahan masalah. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu

1. membedakan konsep pengajaran dan pembelajaran serta implikasinya terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik;
2. menjelaskan konsep sistem dan sistem pembelajaran secara menyeluruh;
3. menerapkan konsep perumusan tujuan pembelajaran, analisis pembelajaran, serta taksonomi tujuan pendidikan;
4. mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran dan menulis tujuan pembelajaran umum;
5. menganalisis perilaku awal peserta didik dan hubungan tujuan pembelajaran khusus dengan isi pembelajaran;
6. menyusun strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan tujuan pembelajaran;
7. mendeskripsikan tiga bentuk mengembangkan kegiatan pembelajaran dan bahan pembelajaran yang sesuai;
8. melaksanakan evaluasi formatif;
9. mendeskripsikan model desain sistem pembelajaran yang diadopsi melalui desain sistem pembelajaran.

Untuk menguasai mata kuliah ini, Anda perlu menjalani proses belajar secara sistematis dan terlibat secara aktif di dalamnya. Materi perkuliahan mata kuliah Desain Sistem Pembelajaran yang terdapat dalam modul ini meliputi berikut ini.

Modul 1 : Pengajaran dan Pembelajaran

Pengajaran dan pembelajaran merupakan dua konsep yang saling berkaitan, tetapi memiliki fokus berbeda; pengajaran menekankan pada aktivitas pendidik dalam menyampaikan materi, sedangkan pembelajaran berpusat pada aktivitas peserta didik dalam memahami dan menginternalisasi pengetahuan. Pembelajaran adalah proses yang dirancang secara sistematis oleh pendidik untuk menciptakan kondisi yang memungkinkan peserta didik belajar secara optimal. Dalam pandangannya, pendidik bukan sekadar penyampai informasi, tetapi perancang pengalaman belajar yang efektif dengan memperhatikan tujuan pembelajaran, karakteristik peserta didik, serta pemanfaatan strategi dan media yang sesuai.

Modul 2 : Landasan Teori Pembelajaran

Landasan teori pembelajaran merupakan dasar ilmiah yang menjelaskan bagaimana proses belajar terjadi dan bagaimana pembelajaran seharusnya dirancang agar efektif. Teori pembelajaran memberikan arah bagi pendidik dalam merancang pengalaman belajar yang sesuai dengan cara peserta didik memperoleh dan mengolah informasi.

Modul 3 : Asumsi Dasar dan Model-Model Desain Sistem Pembelajaran

Desain sistem pembelajaran didasarkan pada sejumlah asumsi dasar bahwa pembelajaran merupakan proses yang sistematis, terencana, dan dapat ditingkatkan melalui pendekatan ilmiah. Desain pembelajaran bukan sekadar menyusun kegiatan belajar, tetapi merupakan upaya menyusun komponen-komponen pembelajaran, seperti tujuan, materi, strategi, media, dan evaluasi dalam satu kesatuan yang terpadu dan logis untuk mencapai hasil belajar secara optimal.

Modul 4 : Tujuan Pembelajaran Umum dan Karakteristik Peserta Didik serta Konteks

Tujuan pembelajaran umum merupakan pernyataan global yang menggambarkan kompetensi utama yang diharapkan dicapai peserta didik setelah mengikuti suatu program pembelajaran. Perumusan tujuan ini menjadi titik awal yang sangat penting dalam desain sistem pembelajaran karena akan menentukan arah, isi, dan metode pembelajaran yang digunakan.

Modul 5 : Identifikasi Perilaku dan Karakteristik Awal Peserta Didik dan Menulis Tujuan Pembelajaran Khusus

Pengembangan instrumen pembelajaran merupakan langkah penting dalam mendesain sistem pembelajaran karena instrumen berfungsi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran, baik dari segi pengetahuan, keterampilan, maupun sikap. Instrumen yang baik harus valid, reliabel, dan sesuai dengan indikator hasil belajar yang dirumuskan secara jelas dan terukur.

Modul 6 : Pengembangan Instrumen Pembelajaran dan Pengembangan Strategi Pembelajaran

Pengembangan instrumen pembelajaran merupakan langkah penting dalam mendesain sistem pembelajaran karena instrumen berfungsi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran, baik dari segi pengetahuan, keterampilan, maupun sikap. Instrumen yang baik harus valid, reliabel, serta sesuai dengan indikator hasil belajar yang dirumuskan secara jelas dan terukur.

Modul 7 : Pengembangan Bahan Pembelajaran

Mengembangkan bahan pembelajaran adalah proses merancang dan memproduksi materi ajar yang dapat mendukung tercapainya tujuan pembelajaran secara efektif. Bahan pembelajaran harus disusun secara sistematis, mudah dipahami, menarik, serta sesuai dengan karakteristik peserta didik dan konteks pembelajaran.

Modul 8 : Menyusun Desain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif serta Revisi

Evaluasi formatif merupakan bagian penting dalam proses desain sistem pembelajaran yang bertujuan untuk menilai kualitas rancangan pembelajaran sebelum diterapkan secara luas. Evaluasi formatif dilakukan secara sistematis untuk mengidentifikasi kelemahan atau kekurangan dalam komponen pembelajaran, seperti tujuan, strategi, bahan ajar, dan media sehingga dapat diperbaiki sebelum digunakan oleh peserta didik sebenarnya.

Modul 9 : Fenomena Model Desain Sistem Pembelajaran yang Sangat Populer

Fenomena model desain sistem pembelajaran yang sangat populer mencerminkan dinamika perkembangan teori dan praktik pembelajaran pada era digital. Model desain yang efektif harus bersifat sistematis, fleksibel, dan kontekstual.

Peta Kompetensi Desain Pembelajaran Mandiri/MPTP5101/3 sks

