

## Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika (MPMT5302) dengan bobot 3 sks ini merupakan mata kuliah wajib yang harus Anda pelajari sebagai mahasiswa S2 Program Studi Pendidikan Matematika. Materi mata kuliah ini membekali kemampuan kepada Anda dalam mengadakan evaluasi pembelajaran terhadap peserta didik.

Agar Anda dapat dengan mudah mempelajari modul-modul tersebut, bacalah dan simaklah dengan teliti setiap penjelasan yang terdapat dalam setiap kegiatan belajar. Kerjakan setiap latihan yang terdapat dalam masing-masing kegiatan belajar sesuai dengan petunjuk yang diberikan. Untuk menilai sendiri sampai sejauh mana pemahaman Anda terhadap materi di setiap kegiatan belajar, kerjakan soal-soal tes formatif kemudian cocokkan dengan kuncinya. Penguasaan soal-soal tes formatif tersebut akan membantu Anda dalam mempersiapkan pembahasan kegiatan belajar atau modul berikutnya.

Materi yang dibahas mata kuliah ini mencakup Tes, Pengukuran, Asesmen, dan Evaluasi, Peran dan Fungsi evaluasi dalam Pembelajaran, Kebijakan Pemerintah dalam Bidang Evaluasi Pendidikan, Taksonomi Tujuan Pendidikan, Validitas, Reliabilitas, Bentuk-bentuk dan Pengembangan Instrumen, Bentuk dan Penyusunan Asesmen Alternatif, Analisis Instrumen, dan Perakitan dan Penyelenggaraan Tes.

Setelah mempelajari materi mata kuliah ini, Anda diharapkan mampu membuat alat-alat evaluasi pembelajaran matematika, melaksanakan di lapangan, menganalisis hasil evaluasi, dan membuat keputusan hasil analisis evaluasi. Secara khusus, Anda diharapkan dapat menjelaskan:

1. pengertian dan keterkaitan konsep tes, pengukuran, asesmen, dan evaluasi;
2. kebijakan pemerintah bidang evaluasi pendidikan;
3. taksonomi tujuan belajar;
4. pengertian, urgensi, uji coba validitas instrumen, dan kriteria instrumen itu valid;
5. pengertian, macam-macam, dan cara mengetahui reliabilitas instrumen;
6. bentuk-bentuk, prosedur, dan pengembangan instrumen;
7. pengertian, macam-macam, dan cara menyusun asesmen alternatif;
8. analisis instrumen; dan
9. perakitan tes, penyelenggaraan tes, teknik penskoran tes, dan pelaporan prestasi siswa.

Materi di atas dikemas dalam sembilan modul sesuai dengan judul topiknya, yaitu sebagai berikut.

- Modul 1. Tes, Pengukuran, Asesmen, dan Evaluasi, Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran.
- Modul 2. Kebijakan Pemerintah dalam Bidang Evaluasi Pendidikan.
- Modul 3. Taksonomi Tujuan Pendidikan.
- Modul 4. Validitas.

- Modul 5. Reliabilitas.
- Modul 6. Bentuk Instrumen, Prosedur Penyusunan dan Pengembangannya.
- Modul 7. Asesmen Alternatif.
- Modul 8. Analisis Instrumen.
- Modul 9. Perakitan, Penyelenggaraan, dan Penskoran Tes, serta Pelaporan Prestasi Siswa.

Adapun sistematika dan keterkaitan antarmodul digambarkan ke dalam diagram berikut ini.

## Keterkaitan Antar Modul Evaluasi Pembelajaran Matematika/MPMT5302/3 SKS

