

# Tinjauan Mata Kuliah

**B**uku Materi Pokok (BMP) Seminar dan Workshop Pendidikan Matematika ini disajikan dalam 6 pokok bahasan (modul) berikut ini.

1. Modul 1 Hakikat Penelitian Pendidikan Matematika
2. Modul 2 Menyusun Landasan Teori
3. Modul 3 Pendekatan Penelitian dan Desain Penelitian
4. Modul 4 Teknik Pengambilan Sampel dan Analisis Data
5. Modul 5 Teknik Menyusun Proposal Penelitian
6. Modul 6 Teknik Presentasi Karya Ilmiah

Buku Materi Pokok ini akan berguna membantu Anda dalam menyusun proposal penelitian pendidikan matematika dan memberikan gambaran menyeluruh dalam menyajikan sebuah karya ilmiah.

Tujuan umum mata kuliah ini adalah membantu Anda dalam memilih tema penelitian, mengembangkan landasan teoretis, pendekatan dan desain penelitian, teknik pengambilan sampel dan analisis data. Dengan demikian, Anda akan mampu menyusun proposal secara utuh dan siap dalam melaksanakan penelitian serta mampu menyajikan sebuah karya ilmiah yang baik.

Dalam Modul 1 dibahas pengertian penelitian pendidikan matematika, latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, menentukan tema penelitian, dan menyusun hipotesis penelitian. Modul 1 ini disajikan dalam tiga kegiatan belajar. Dalam Kegiatan Belajar 1 akan dibahas pengertian penelitian pendidikan matematika, latar belakang permasalahan, bagaimana menyusun identifikasi masalah penelitian, tujuan penelitian, serta manfaat penelitian pendidikan. Dalam Kegiatan Belajar 2 akan dibahas pengertian judul/tema penelitian, variabel penelitian, dan batasan penelitian. Selanjutnya dalam Kegiatan Belajar 3 akan dibahas pengertian hipotesis penelitian macam-macam hipotesis penelitian pendidikan, kemudian akan dibahas bagaimana menguji hipotesis penelitian pendidikan.

Dalam Modul 2 dibahas landasan teori, tinjauan pustaka, dan pencarian sumber pustaka. Modul 2 ini disajikan dalam dua kegiatan belajar. Pada Kegiatan Belajar 1 akan dibahas landasan teori/tinjauan pustaka, Kegiatan Belajar 2 akan dibahas kerangka berpikir dan uji hipotesis.

Dalam Modul 3 dibahas pengertian penelitian kualitatif, kuantitatif, campuran, desain penelitian survei, penelitian eksperimen, penelitian tindakan, dan penelitian R&D. Modul 3 ini disajikan dalam dua kegiatan belajar. Dalam Kegiatan Belajar 1 akan dibahas pendekatan penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif, dan penelitian campuran. Dalam Kegiatan Belajar 2 akan dibahas beberapa desain yang relevan dengan penelitian tesis, yakni penelitian survei, penelitian eksperimen, penelitian tindakan, dan penelitian pengembangan.

Dalam Modul 4 dibahas bagaimana cara analisis populasi-khususnya frekuensi, rangkaian waktu, dan analisis korelasional. Selain itu, peneliti juga perlu mempunyai kemampuan mengeksplorasi situasi yang dihadapi dalam memilih metode sampling yang paling tepat, menghitung dan menyesuaikan ukuran sampel, dan mengintegrasikan pengetahuan ini ke dalam analisis data yang diperoleh.

Dalam Modul 5 dibahas uraian tentang teknik menyusun proposal penelitian kuantitatif, teknik menyusun proposal penelitian kualitatif, dan teknik menyusun proposal penelitian metode campuran.

Dalam Modul 6 dibahas jenis-jenis presentasi ilmiah dan teknik presentasi yang efektif. Pemahaman Anda pada Modul 6 ini akan banyak menunjang kelancaran Anda dalam mempresentasikan hasil penelitian Anda, baik saat ujian/sidang tesis maupun presentasi dalam forum-forum ilmiah. Modul 6 ini berisi uraian tentang jenis-jenis presentasi ilmiah dan teknik presentasi yang efektif.

Untuk dapat mengembangkan proposal yang tesis yang baik, Anda perlu mempelajari BMP ini dengan saksama dan sumber lain sebaik-baiknya. Bacalah dengan saksama dan diskusikan dengan teman Anda. Tugas dan masalah dalam BMP ini silakan dipecahkan. Jangan ragu untuk bertanya kepada tutor atau dosen sehingga permasalahan dapat segera diselesaikan.

Semoga buku ini dapat membantu dan bermanfaat untuk kepentingan kelancaran Anda dalam bidang pendidikan matematika. Selamat belajar.

**Peta Kompetensi**  
**Seminar dan Workshop Pendidikan Matematika/MPMT5300/2 sks**

