Daftar Isi Tinjauan Mata Kuliah vii Modul 01 1.1 Hakikat Matematika Kegiatan Belajar 1 1.5 Matematika sebagai Studi Deduktif Kegiatan Belajar 2 1.12 Matematika sebagai Bahasa Kegiatan Belajar 3 1.17 Matematika sebagai Ratu dan Pelayan Ilmu Kegiatan Belajar 4 1.22 Matematika sebagai Seni 1.29 Kegiatan Belajar 5 Matematika sebagai Aktivitas Manusia Modul 02 2.1 Guna Matematika Diajarkan di Sekolah Kegiatan Belajar 1 2.5 Matematika sebagai Bekal dalam Kehidupan Sehari-Hari Kegiatan Belajar 2 2.9 Matematika untuk Studi Lanjut Kegiatan Belajar 3 2.13 Matematika sebagai Pengetahuan dan Kemampuan Prasyarat Kegiatan Belajar 4 2.17 Matematika sebagai Pembantu Bidang Studi Lain

Kegiatan Belajar 5	2.22	
Matematika untuk Pengembangan		
Ilmu		
Kegiatan Belajar 6	2.31	
	2.51	
Matematika untuk Mencerdaskan		
Bangsa		
Modul 03	3.1	
Pengguna dan Yang Berkepentingan		
dengan Matematika		
deligali Materilatika		
Kegiatan Belajar 1	3.6	
Manusia Awam sebagai Pengguna dan		
yang Berkepentingan		
, 3 ,		
Kegiatan Belajar 2	3.12	
	3.12	
Ilmuwan sebagai Pengguna dan Yang		
Berkepentingan		
Kegiatan Belajar 3	3.15	
Siswa/Mahasiswa sebagai Pengguna	31.3	
dan Yang Berkepentingan		
dan lang berkepentingan		
W		
Kegiatan Belajar 4	3.19	
Bidang Studi Lain sebagai Pengguna		
dan Yang Berkepentingan		
Kegiatan Belajar 5	3.23	
Pemerintah sebagai Lembaga	3.23	
Pemerintahan yang Berkepentingan		
Kegiatan Belajar 6	3.27	
Matematika Sendiri Berkepentingan		
, ,		
Modul 04	4.1	
	4.	
Perkembangan Pendidikan Matematika		
pada Umumnya		`\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
Kegiatan Belajar 1	4.5	//////////////////////////////////////
Pengembangan Matematika	5	
i engembangan matematika		//////////////////////////////////////
		//////////////////////////////////////

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Kegiatan Belajar 2 Pengembangan Pendidikan Matematika	4.8	
Kegiatan Belajar 3 Pendidikan Matematika sebagai Disiplin Ilmu	4.11	
Kegiatan Belajar 4 Teori Belajar Mengajar dalam Pembelajaran Matematika	4.15	
Modul 05	5.1	
Pembelajaran Matematika di Beberapa Negara Maju		
Kegiatan Belajar 1 Pengajaran Matematika Tradisional	5.5	
Kegiatan Belajar 2 Pengajaran Matematika Modern	5.12	
Kegiatan Belajar 3 Pengajaran <i>Back to The Basics</i>	5.20	
Kegiatan Belajar 4 Pembelajaran Matematika Kontemporer	5.24	
Kegiatan Belajar 5 Pendidikan Matematika Realistik	5.33	
Modul 06	6.1	
Perkembangan Pembelajaran Matematika di Indonesia		
Kegiatan Belajar 1 Kurikulum 1968 dan Sebelumnya	6.5	
Kegiatan Belajar 2 Kurikulum 1975	6.11	
Kegiatan Belajar 3 Kurikulum 1984	6.18	

Kegiatan Belajar 4 Kurikulum 1994	6.28	
Kegiatan Belajar 5 Kurikulum 2006	6.34	
Kegiatan Belajar 6 Kurikulum 2006	6.40	
Modul 07	7.1	
Strategi Pembelajaran Matematika		
Kegiatan Belajar 1 Arti Strategi Pembelajaran	7.4	
Kegiatan Belajar 2 Pembawa dan Penyaji Materi	7.8	
Kegiatan Belajar 3 Pendekatan dan Ukuran Kelas	7.13	
Modul 08	8.1	
Metode Mengajar Matematika 1		
Kegiatan Belajar 1 Ceramah dan Ekspositori	8.6	
Kegiatan Belajar 2 Penemuan dan Inkuiri	8.10	
Kegiatan Belajar 3 Demonstrasi	8.15	
Kegiatan Belajar 4 Demonstrasi	8.20	
Kegiatan Belajar 5 Tanya-Jawab	8.27	
Kegiatan Belajar 6 Beregu	8.33	

Modul 09	9.1	·////////	
Metode Mengajar Matematika 2			
Kegiatan Belajar 1	9.5		
Permainan Matematika			
Kegiatan Belajar 2	9.11		
Tugas dan PR			
_			
Kegiatan Belajar 3	9.15		
Kegiatan Laboratorium			
	0.04		1
Kegiatan Belajar 4	9.21		
Kegiatan Lapangan			
Vagiatan Balaian F	9.28		
Kegiatan Belajar 5 Pemecahan Masalah	9.20		
Peniecanan Masalan			
Kegiatan Belajar 6	9.33		
Diskusi	7.55		
Diskusi			
Kegiatan Belajar 7	9.38		
Proyek			
•			
Kegiatan Belajar 8	9.42		
Karyawisata			
			1
			1