

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Matematika pada Awal Peradaban Manusia I	
Kegiatan Belajar 1 Papyrus Rhind	1.4
Kegiatan Belajar 2 Aritmetika Mesir Kuno	1.11
Kegiatan Belajar 3 Empat Permasalahan dalam Papyrus Rhind	1.27
Modul 02	2.1
Matematika pada Awal Peradaban Manusia II	
Kegiatan Belajar 1 Geometri Bangsa Mesir Kuno	2.4
Kegiatan Belajar 2 Matematika Babilonia	2.18
Kegiatan Belajar 3 Plimpton 322	2.33
Modul 03	3.1
Awal dari Matematika Yunani	
Kegiatan Belajar 1 Penemuan-Penemuan Geometri Thales	3.4
Kegiatan Belajar 2 Matematika Kaum Pythagoras	3.17

Modul 04	4.1
Geometri Kaum Pythagoras dan Kaum Sophist	
Kegiatan Belajar 1	4.4
Permasalahan Kaum Pythagoras	
Kegiatan Belajar 2	4.23
Tiga Permasalahan Konstruksi dari Zaman Kuno	
Kegiatan Belajar 3	4.36
Kuadratik Hippias	
Modul 05	5.1
Sekolah Alexandria: Euclid	
Kegiatan Belajar 1	5.4
Euclid dan Buku-Buku Elements	
Kegiatan Belajar 2	5.11
Geometri Euclid (Bagian 1)	
Kegiatan Belajar 3	5.31
Geometri Euclid (Bagian 2)	
Modul 06	6.1
Matematika Alexandria	
Kegiatan Belajar 1	6.4
Teori Bilangan Euclid	
Kegiatan Belajar 2	6.23
Eratosthenes: Orang Bijak Alexandria	
Kegiatan Belajar 3	6.38
Archimedes	

Modul 07	7.1
Tinjauan Filsafat Matematika	
Kegiatan Belajar 1	7.4
Matematika, Filsafat, dan Filsafat Matematika	
Kegiatan Belajar 2	7.24
Filsafat Matematika Kuno dan Modern	
Modul 08	8.1
Logisisme, Formalisme, dan Intuisiisme dalam Filsafat Matematika	
Kegiatan Belajar 1	8.4
Logisisme	
Kegiatan Belajar 2	8.24
Formalisme dan Intuisiisme	
Modul 09	9.1
Pandangan-Pandangan dalam Filsafat Matematika Kontemporer	
Kegiatan Belajar 1	9.4
Realisme dalam Ontologi Kontemporer	
Kegiatan Belajar 2	9.25
Anti-Realisme dalam Ontologi Kontemporer dan Strukturalisme	