

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan mahasiswa analisis kritis dan strategis mengenai Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Mahasiswa akan diajak untuk mendalami pengetahuan mengenai isu-isu kunci di bidang PAUD, termasuk multikulturalisme, integrasi teknologi dalam pendidikan, serta perbandingan kurikulum dan sistem pendidikan PAUD di tingkat global, khususnya di negara-negara ASEAN, Asia Pasifik, Eropa, dan Amerika Serikat. Dengan fokus pada penelitian dan kebijakan pendidikan, mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa menjadi pemimpin pendidikan dan peneliti di bidang PAUD yang responsif terhadap dinamika global. Oleh karena itu, melalui mata kuliah MPAD5302 Studi komparatif, Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan membandingkan aspek-aspek kunci PAUD, mencakup kurikulum, isu kritis, sistem pembelajaran, asesmen, dan manajemen, baik di Indonesia maupun secara internasional. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan dalam:

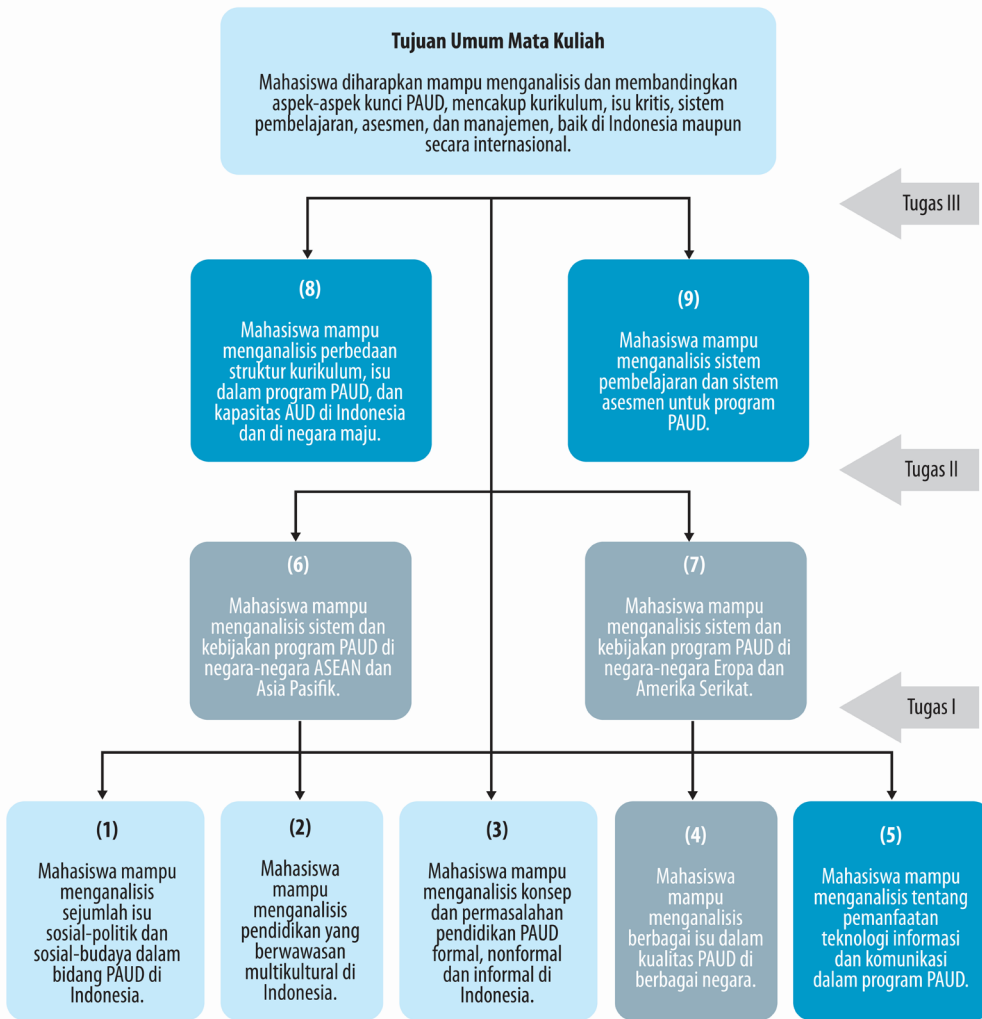
1. menjelaskan isu-isu sosial-politik dalam PAUD di Indonesia;
2. menjelaskan isu-isu sosial-budaya dalam PAUD di Indonesia;
3. mengidentifikasi karakteristik pendidikan multikultural;
4. menganalisis dampak pendidikan multikultural di Indonesia;
5. menjelaskan konsep PAUD formal, nonformal, dan informal;
6. menganalisis permasalahan PAUD formal, nonformal, dan informal di Indonesia;
7. menganalisis isu akses dan kesetaraan pendidikan PAUD di negara lain;
8. mengidentifikasi dan menganalisis isu kesehatan dan keselamatan anak di negara lain;
9. menjelaskan isu penglibatan orang tua dan masyarakat di negara lain;
10. menjelaskan dan menganalisis pemanfaatan TIK dalam PAUD;
11. mengidentifikasi isu dan strategi inovatif TIK dalam PAUD;
12. memahami sistem, jenjang, dan struktur program PAUD di negara-negara ASEAN;
13. menganalisis kebijakan dan manajemen program PAUD di negara-negara Asia Pasifik;
14. menyajikan sistem, jenjang, dan struktur program PAUD di negara-negara Eropa;
15. menganalisis kebijakan dan praktik program PAUD di Amerika Serikat;
16. menjelaskan perbedaan struktur kurikulum PAUD di Indonesia dan di negara-negara Asia dan Dunia;
17. mengidentifikasi dan menganalisis kapasitas PAUD di Indonesia dibandingkan dengan negara-negara tetangga dan maju; dan
18. menganalisis konsep dan teknik sistem pembelajaran dalam PAUD.

Kemampuan yang diharapkan berkembang ini, dirangkum dalam 9 Modul yang meliputi judul-judul modul berikut ini.

1. Isu Sosial-Politik dan Sosial-Budaya dalam Bidang PAUD di Indonesia.
2. Pendidikan Berwawasan Multikultural di Indonesia.
3. Konsep dan Permasalahan Pendidikan PAUD Formal, Nonformal, dan Informal di Indonesia.
4. TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) dalam PAUD: Integrasi, Inovasi, dan Dampak.
5. Berbagai Isu Kualitas PAUD secara Global.
6. Sistem dan Kebijakan PAUD di ASEAN dan Asia Pasifik.
7. Sistem dan Kebijakan PAUD di Eropa dan Amerika Serikat.
8. Struktur Kurikulum dan Kapasitas Pendidikan PAUD: Perspektif Global.
9. Analisis Komparatif Sistem Pembelajaran dan Asesmen PAUD.

Setiap modul terdiri dari dua atau tiga kegiatan pembelajaran yang dapat dipelajari secara mandiri. Setiap kegiatan pembelajaran dilengkapi dengan gambaran umum dan tes formatif/studi kasus yang dirancang untuk menilai pemahaman siswa dengan tanda respons yang berfungsi sebagai umpan balik terhadap materi yang akan dikuasai. Selain itu, Anda dapat memanfaatkan alat bantu belajar yang tersedia dengan berdiskusi dengan tutor Anda dan siswa lain melalui webinar dan tutorial tatap muka. Berpartisipasi aktif dalam diskusi dan bertukar pikiran akan sangat berkontribusi dalam memahami dan menguasai konten. Kami berharap dengan memanfaatkan semua sumber daya dan dukungan yang tersedia bagi Anda, Anda akan mampu menganalisis dan membandingkan aspek-aspek utama PAUD, termasuk kurikulum, isu-isu kunci, sistem pembelajaran, evaluasi, dan manajemen di Indonesia dan internasional.

Peta Kompetensi Studi komparatif/MPAD5302/3 SKS



Comparative Study's Course Competences

