

# Daftar Isi

<b>Tinjauan Mata Kuliah</b>	vii
<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Konsep Umum dan Tujuan Pentingnya Pengasuhan bagi Anak	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	1.5
Peran Keluarga: Kedudukan, Tujuan, dan Fungsi	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	1.20
Tujuan Pengasuhan Anak Usia Dini	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	1.39
Tugas dan Kewajiban Orang Tua terhadap Anak	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Landasan Teori dan Filosofi Pengasuhan Anak	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	2.7
Teori Psikoseksual, Psikososial, Behaviorisme, dan <i>Social Learning</i>	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	2.27
Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Vygotsky	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	2.44
Teori Ekologi, Etologi, dan Kelekatan	
<b>Kegiatan Belajar 4</b>	2.63
Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg dan Thomas Lickona	

<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Pola Asuh dan Gaya Pengasuhan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>3.5</b>
Perkembangan Pengasuhan Abad 21	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>3.25</b>
Pola Asuh Orang Tua di Indonesia dan Kompetensi yang Dibentuk	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>3.38</b>
Gaya Pengasuhan dan Dampaknya pada Anak	
<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Komunikasi Positif, Orang Tua Pelatih Emosi, dan Kelekatan Emosi	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>4.5</b>
Komunikasi Positif	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>4.19</b>
Orang Tua sebagai Pelatih Emosi	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>4.34</b>
Kelekatan Emosi dan Dampaknya pada Anak	
<b>Modul 05</b>	<b>5.1</b>
Penilaian Kualitas Pengasuhan Anak	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>5.5</b>
Indikator Kualitas Pengasuhan Optimal	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>5.21</b>
Pengukuran dan Penilaian Kualitas Pengasuhan Anak	

<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Program Pengasuhan di Lembaga PAUD untuk Peningkatan Kualitas Anak	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>6.6</b>
Kebijakan dan Program Pengasuhan di Berbagai Negara	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>6.38</b>
Rancangan Program Pengasuhan untuk Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak	
<b>Modul 07</b>	<b>7.1</b>
Kemasan Multimedia dalam Pengasuhan Anak	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>7.5</b>
<i>Podcast</i> tentang Pengasuhan Anak Usia Dini	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>7.11</b>
Video tentang Landasan Teori dan Filosofi Pengasuhan Anak	
<b>Modul 08</b>	<b>8.1</b>
Reviu Artikel dan Rancangan Pelatihan Pengasuhan pada Anak Usia Dini	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>8.6</b>
Reviu Artikel Jurnal Ilmiah tentang Pengasuhan Anak	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>8.41</b>
Penyusunan Rancangan Pelatihan untuk Pengasuhan Anak	

<b>Modul 09</b>	<b>9.1</b>
Penyusunan Skala Psikologi tentang Pengasuhan dan Laporan Kegiatan Program <i>Parenting</i> di Lembaga PAUD	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>9.5</b>
Penyusunan Skala Psikologi tentang Pengasuhan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>9.21</b>
Pengembangan Laporan Hasil Analisis Kualitas Kegiatan Pengasuhan AUD	
<b>Riwayat Penulis</b>	<b>9.37</b>