

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah ini akan membantu Anda menguasai berbagai konsep dan ilustrasi praktis tentang penelitian pada kawasan keilmuan pendidikan anak usia dini. Pemahaman ini akan menjadi pijakan bagi Anda menentukan masalah penelitian dan metode penelitian yang tepat untuk Anda pergunakan. Bagian awal kajian, Anda akan diajak menelusuri lingkup kawasan penelitian PAUD sebagai bagian inti kajian dari ontologi ilmu pendidikan anak usia dini. Anda harus memiliki kemantapan bahwa masalah penelitian yang akan Anda kaji benar-benar merupakan objek material dan objek formal keilmuan PAUD. Kajian ontologi PAUD ini akan membantu Anda menjawab, “Apa yang dikaji atau wilayah kajian apa saja yang menjadi objek kajian pada ilmu pendidikan anak usia dini?”

Pada bagian selanjutnya, Anda akan diajak memahami dan menguasai ragam perspektif dan pendekatan penelitian pada bidang PAUD. Bagian ini akan menelaah dan memberikan ilustrasi secara detail tiga pendekatan utama dalam penelitian bidang PAUD, yaitu (1) pendekatan positivistik atau sering dikatakan sebagai pendekatan kuantitatif, (2) pendekatan naturalistik atau sering disebut dengan pendekatan kualitatif, dan (3) pendekatan elektif atau pendekatan gabungan (campuran). Untuk mengenal dan memahami ketiga pendekatan tersebut, Anda dibawa untuk mengkaji bagian epistemologi keilmuan PAUD yang menjawab pertanyaan, “Bagaimana cara memperoleh pengetahuan ilmiah (ilmu) bidang pendidikan anak usia dini?”

Sebagai hasil pemahaman objek kajian PAUD dan pendekatan penelitian PAUD, Anda akan dibantu bagaimana menyusun usulan penelitian atau proposal dengan objek masalah penelitian yang ada pada kawasan PAUD. Anda juga akan dibantu memperoleh pemahaman konsep dan ilustrasi contoh penggunaan masing-masing pendekatan penelitian yang dipilih sesuai dengan masalah yang Anda ajukan.

KEGUNAAN MATA KULIAH

Mata kuliah akan memiliki kegunaan bagi Anda untuk menemukan banyak permasalahan dalam kawasan bidang pendidikan anak usia dini yang menjadi objek penelitian Anda. Selain itu, Anda juga dapat memperoleh pemahaman tentang pilihan pendekatan dan metode penelitian yang sesuai dengan masalah penelitian yang Anda ajukan. Secara spesifik, modul ini diharapkan akan berguna bagi Anda dalam hal berikut.

1. Menguasai ragam perspektif dan pendekatan dalam penelitian bidang pendidikan anak usia dini.
2. Menguasai masalah ilmiah dalam perspektif dan pendekatan penelitian bidang pendidikan anak usia dini.
3. Menguasai kedudukan dan penggunaan teori dalam perspektif dan pendekatan penelitian bidang PAUD.

4. Memberikan ilustrasi pemahaman konsep penyusunan kerangka berpikir dan hipotesis penelitian dalam pendekatan positivistik.
5. Memberikan pemahaman konsep penggunaan prosedur dan pilihan metode penelitian dengan menggunakan pendekatan positivistik.
6. Memberikan pemahaman konsep penggunaan prosedur dan pilihan metode penelitian dengan menggunakan pendekatan naturalistik.
7. Memberikan pemahaman konsep penggunaan prosedur dan pilihan metode penelitian dengan menggunakan pendekatan elektif.

TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Tujuan pembelajaran umum dari mata kuliah ini adalah mahasiswa dapat menjelaskan cara menggunakan pendekatan dan metode penelitian yang tepat sesuai dengan masalah yang ditemukan. Adapun tujuan khusus mata kuliah ini sebagai berikut.

1. Menjelaskan perspektif dan pendekatan dalam penelitian PAUD.
2. Menjelaskan masalah ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini dalam perspektif dan pendekatan penelitian.
3. Menjelaskan teori dalam pendekatan penelitian PAUD.
4. Menjelaskan kerangka berpikir dan hipotesis penelitian.
5. Menjelaskan metode dan prosedur penelitian kuantitatif dalam penelitian PAUD.
6. Menjelaskan metode dan prosedur penelitian kualitatif dalam penelitian PAUD.
7. Menjelaskan metode dan prosedur penelitian elektif dalam penelitian PAUD.
8. Menjelaskan metode dan prosedur pengambilan sampel.
9. Menjelaskan teknik pengumpulan data dalam perspektif pendekatan penelitian PAUD.
10. Menjelaskan teknik analisis data dalam perspektif pendekatan penelitian PAUD.
11. Menjelaskan penyusunan proposal penelitian.
12. Menjelaskan struktur laporan hasil penelitian PAUD.

SUSUNAN ISI MODUL

Agar memperoleh pemahaman utuh tentang mata kuliah Perspektif dan Pendekatan Penelitian PAUD, Anda perlu membaca dan memperoleh gambaran umum struktur kajian dalam modul ini. Perhatikan susunan modul berikut ini.

Modul 1	:	Perspektif dan Pendekatan dalam Penelitian PAUD
Modul 2	:	Masalah Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif dan Pendekatan Penelitian
Modul 3	:	Kajian Teori dalam Pendekatan Penelitian PAUD

Modul 4	:	Penyusunan Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian
Modul 5	:	Metode dan Prosedur Penelitian Kuantitatif dalam Penelitian PAUD
Modul 6	:	Penggunaan Metode dan Prosedur Penelitian Kualitatif dalam Penelitian PAUD
Modul 7	:	Penggunaan Metode dan Prosedur Penelitian Elektif dalam Penelitian PAUD
Modul 8	:	Metode dan Prosedur Pengambilan Sampel
Modul 9	:	Teknik Pengumpulan Data dalam Perspektif Pendekatan Penelitian PAUD
Modul 10	:	Penggunaan Teknik Analisis Data dalam Perspektif dan Pendekatan Penelitian PAUD
Modul 11	:	Penyusunan Proposal Penelitian PAUD
Modul 12	:	Struktur dan Isi Pelaporan Hasil Penelitian PAUD

PETUNJUK UMUM

Agar menguasai dengan cepat dan mudah isi modul ini, Anda sebaiknya perhatikan petunjuk umum berikut ini.

1. Perhatikan struktur modul secara keseluruhan dengan melihat deskripsi mata kuliah dan tujuan pembelajarannya.
2. Ikuti setiap instruksi yang diminta atau diarahkan dari setiap modul, termasuk membuat catatan kecil, memberikan respons terhadap latihan soal dan menjawab soal formatif.
3. Biasakan Anda membaca bagian pendahuluan dari setiap modul agar Anda dapat lebih mudah dan cepat mengenal secara umum isi kajian dalam setiap modul.
4. Lakukan penelusuran di jejaring internet untuk melakukan pendalaman atau membandingkan kajian dalam sumber yang berbeda.

Peta Kompetensi
Perspektif dan Pendekatan Penelitian PAUD/MPAD5102/4 SKS

