## Tinjauan Mata Kuliah

Pengembangan profesionalitas guru PAUD semakin diperlukan mengingat betapa pentingnya peran Anda sebagai guru PAUD dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia sejak usia dini. Agar semua anak didik di Indonesia dapat mengembangkan kemampuannya secara optimal, diperlukan guru atau pendidik anak usia dini yang profesional.

Mata kuliah Multiperspektif Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini (MPAD5101) ini akan menguraikan kajian mengenai filsafat pendidikan. Filsafat sering digambarkan sebagai sesuatu yang rumit karena kenyataan yang berkembang di masyarakat menyatakan bahwa filsafat itu merupakan suatu ilmu yang sulit. Sebenarnya, filsafat merupakan materi yang mudah dipahami dan menarik karena dekat dengan keseharian kita. Melalui isi Buku Materi Pokok (BMP) Mata kuliah Multiperspektif Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini (MPAD5101) ini, Anda akan diajak untuk mengenal filsafat dengan cara yang asyik dan sederhana.

Kenapa Anda perlu mempelajari filsafat? Anda perlu mempelajari filsafat agar Anda dapat memahami prinsip dasar dalam mendidik, mampu berpikir kritis serta memecahkan masalah pendidikan dalam perspektif filsafat. Untuk itu, dalam materi BMP mata kuliah ini, Anda akan diajak untuk mengkaji tentang filsafat, kaitan filsafat dengan ilmu pendidikan, peran teori psikologi pendidikan dalam ilmu pendidikan, hubungan antara ilmu pendidikan dengan pendidikan anak usia dini, beberapa ahli pendidikan, berbagai teori pendidikan dan praktik pelaksanaan teori PAUD pada beberapa Lembaga PAUD atau TK.

Mendalami filsafat pendidikan dan ilmu pendidikan sangatlah penting karena setelah selesai studi ini, Anda akan bergelar Magister Pendidikan. Pendidikan anak usia dini merupakan bagian dari ilmu pendidikan. Oleh karena itu, untuk memahami pendidikan anak usia dini kita perlu menguasai konsep dari filsafat dan ilmu pendidikan terlebih dahulu.

Isi dari BMP mata kuliah ini akan memberikan kajian yang komprehensif tentang multiperspektif filsafat pendidikan anak usia dini. Isi dari Buku Materi Pokok mata kuliah ini meliputi kajian tentang konsep, objek dan aliran filsafat pendidikan; ilmu pendidikan, realitas, dan peran psikologi pendidikan; ontologi, epistemologi dan aksiologi ilmu pendidikan anak usia dini; tokoh pendidikan anak usia dini tingkat nasional; tokoh pendidikan anak dunia; berpikir sistematis dan komprehensif terhadap tokoh pendidikan anak usia dini; model pendidikan anak usia dini; pelaksanaan pendidikan anak usia dini; dan berpikir ekstrapolasi pada PAUD.

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk membantu mahasiswa agar memahami prinsip dasar dalam mendidik, mampu berpikir kritis serta dapat memecahkan masalah pendidikan dalam perspektif filsafat. Pengalaman belajar yang diberikan dalam mata kuliah ini adalah melalui pemberian dan pembahasan sejumlah teori, melaksanakan latihan, tes mandiri, dan mengikuti kegiatan pembelajaran melalui tutorial.

viii

Setelah menyelesaikan materi mata kuliah Multiperspektif Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini, secara umum Anda diharapkan dapat menganalisis berbagai perspektif filsafat pendidikan untuk diterapkan pada pendidikan anak usia dini. Secara lebih khusus Anda diharapkan dapat

- 1. menjelaskan konsep, objek, dan aliran filsafat;
- 2. menjelaskan konsep ilmu pendidikan, realitas, dan Sejarah;
- 3. menjelaskan ontologi, epistemologi, dan aksiologi PAUD;
- 4. menjelaskan tokoh pendidikan anak nasional PAUD;
- 5. menjelaskan tokoh pendidikan anak dunia PAUD;
- 6. menerapkan pemikiran tokoh PAUD;
- 7. menganalisis model pendidikan anak usia dini;
- 8. menganalisis pelaksanaan PAUD di Indonesia;
- 9. mengektrapolasi pemikiran tentang PAUD.

Untuk mengukur pemahaman mahasiswa secara mandiri maka setiap modul telah dilengkapi dengan latihan dan tes formatif berbentuk esai sehingga mahasiswa dapat menuliskan pendapat, pemikiran, dan sarannya secara lebih mendalam.

Agar Anda sebagai mahasiswa magister Pendidikan PAUD dapat lebih mudah memahami isi modul mata kuliah ini maka setiap modul terbagi menjadi dua atau tiga Kegiatan Belajar (KB). Tentunya dalam pelaksanaan proses belajar di kelas tutorial, setiap topik perlu mengalokasikan waktu pembelajaran yang sesuai dengan muatan setiap materi modul.

Kompetensi yang diharapkan dapat Anda kuasai setelah mempelajari mata kuliah ini adalah Anda diharapkan dapat menganalisis berbagai perspektif filsafat pendidikan untuk diterapkan pada pendidikan anak usia dini.

Secara lebih rinci Anda dapat mempelajari peta kompetensi dari modul mata kuliah ini sebagai berikut. Perlu diingat bahwa kompetensi umum mata kuliah ini adalah TIU mata kuliah atau kompetensi akhir yang akan Anda peroleh setelah mempelajari modul mata kuliah ini. Untuk mencapai kompetensi akhir mata kuliah, Anda perlu menguasai kompetensi-kompetensi khusus yang susunannya dapat Anda pelajari dari peta kompetensi berikut ini.

## Peta Kompetensi Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini/MPAD5101/3 SKS

