

Tinjauan Mata Kuliah

Mata Kuliah Pendidikan Agama Hindu dengan kode MKWU4105 Pendidikan Agama Hindu berbobot 3 SKS merupakan mata kuliah bidang ilmu yang diperuntukkan bagi mahasiswa yang beragama Hindu. Isi materi mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat mencapai kompetensi yang diharapkan sehingga mereka dapat menganalisis fenomena sosial keagamaan Hindu.

Materi dalam mata kuliah ini disajikan secara terperinci disertai dengan uraian dan contoh-contoh yang aktual dari fenomena-fenomena sosial keagamaan Hindu yang terjadi dalam dekade terakhir. Materi yang disajikan tentang dinamika yang terjadi tentang Pendidikan Agama Hindu, Sejarah Perkembangan Agama Hindu, Brahmanisme (Teologi) dalam Membangun *Sraddha* dan *Bhakti*, Eksistensi Veda Sebagai Kitab Suci dan Sumber Hukum, Manusia Hindu dalam Membangun Kepribadian Berkarakter, Ajaran *Susila* Hindu dalam Membangun Moralitas, Seni Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian yang Estetis, Kerukunan dalam Perspektif Hindu, dan Interaksi Sosial dalam Kehidupan Bermasyarakat Perspektif Hindu. Materi ini disajikan agar mahasiswa dapat mencapai kompetensi umum yang diharapkan dari mahasiswa setelah mempelajari mata kuliah ini, selain itu, ada beberapa kompetensi khusus yang dapat dicapai oleh mahasiswa sebagai berikut:

1. Menjelaskan Konsep Pendidikan Agama Hindu;
2. Menjelaskan Dinamika dan Tantangan Pendidikan Agama Hindu;
3. Menjelaskan Pendidikan Agama Hindu dalam Membangun Manusia Humanis;
4. Menjelaskan Sejarah Perkembangan Agama Hindu;
5. Menganalisis Pemetaan Sejarah Perkembangan Agama Hindu di Indonesia;
6. Menjelaskan Sejarah Hindu dalam Pembelajaran Positif;
7. Mendeskripsikan Konsep Ketuhanan dalam Hindu;
8. Menjelaskan Implementasi Ajaran Brahmanisme dalam Membangun *Sraddha* dan *Bhakti*;
9. Menjelaskan Eksistensi Veda;
10. Menjelaskan Veda Sebagai Sumber Hukum;
11. Menjelaskan Konsep Manusia Hindu;
12. Menjelaskan Manusia sebagai Makhluk Sosial;
13. Menganalisis Kontribusi Manusia dalam Membangun Kepribadian Berkarakter;
14. Menjelaskan Sumber Teologi dan Filosofis Tentang Ajaran *Susila* Hindu dalam Membangun Moralitas;
15. Menjelaskan Dinamika dan Tantangan Ajaran *Susila* Hindu dalam Membangun Moralitas;
16. Menjelaskan Konsep Seni Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian yang Estetis;
17. Menganalisis Tantangan Seni Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian yang Estetis;

18. Mendeskripsikan Konsep Kerukunan dalam Perspektif Hindu;
19. Mengimplementasikan Kerukunan di Era Globalisasi;
20. Menganalisis Interaksi Sosial Sesuai Ajaran Hindu;
21. Menjelaskan Implementasi Interaksi dalam Kehidupan Bermasyarakat;
22. Menganalisis Relevansi Perkembangan IPTEKS sebagai Media Interaksi Sosial dalam Bingkai Toleransi Kebangsaan.

Berdasarkan perincian kompetensi-kompetensi khusus yang harus dicapai oleh mahasiswa, mata kuliah ini terdiri dari 9 modul yang membahas berikut ini :

- Modul 1. Dinamika Pendidikan Agama Hindu.
- Modul 2. Sejarah Perkembangan Agama Hindu.
- Modul 3. Ajaran Brahmayidya (Teologi) dalam Membangun *Sraddha* dan *Bhakti*.
- Modul 4. Eksistensi Veda sebagai Kitab Suci dan Sumber Hukum.
- Modul 5. Manusia Hindu dalam Membangun Kepribadian Berkarakter.
- Modul 6. Ajaran *Susila* Hindu dalam Membangun Moralitas.
- Modul 7. Seni Keagamaan dalam Membentuk Kepribadian Yang Estetis.
- Modul 8. Kerukunan dalam Perspektif Hindu.
- Modul 9. Interaksi Sosial dalam Kehidupan Bermasyarakat Perspektif Hindu.

Isi materi kesembilan modul ini cukup menjadi beban bagi mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini, akan tetapi, apabila mahasiswa memiliki strategi yang baik dalam pembelajaran jarak jauh, beban ini akan menjadi ringan. Ada beberapa tips yang disarankan kepada mahasiswa agar pada saat ujian tidak terlalu lelah dalam belajar.

1. Bacalah modul demi modul sampai mencapai tingkat penguasaan minimal (80%).
2. Gunakan bahan-bahan pendukung, seperti dari majalah, surat kabar, media elektronik dan sebagainya untuk memperkuat aspek teoritis yang ada dan dikembangkan dalam modul ini.
3. Buatlah rencana jadwal untuk membaca modul dengan metode membaca cepat setiap hari.
4. Buatlah peta konsep agar Anda dapat memahami konsep-konsep inti dari setiap modul dalam setiap kegiatan belajar
5. Anda dapat membentuk kelompok belajar dengan rencana pertemuan yang teratur dan terus menerus setiap semester.
6. Mintalah bimbingan yang ditawarkan oleh UT, yaitu melalui tutorial tertulis, tatap muka, tutorial tatap muka rancangan khusus, serta tutorial elektronik atau tutorial *online* (*tuton*) yang disediakan setiap semester.
7. Apabila Anda mendapat kesulitan dalam mempelajari materi yang dibahas dalam modul mata kuliah ini, para penulis dan staf pengajar FKIP UT bersedia untuk membantu kesulitan tersebut dengan menghubungi alamat FKIP-UT yang tersedia.
8. Anda juga dapat menghubungi *website* FKIP-UT.

Peta Kompetensi
MKWU4105/Pendidikan Agama Hindu/4 SKS

