

# Daftar Isi

<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Hakikat Profesi Keguruan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	1.5
Pengertian dan Rasional Profesi Keguruan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	1.20
Peran, Fungsi, dan Ruang Lingkup Profesi Keguruan	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Sosok Utuh Kompetensi Guru	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	2.5
Hakikat dan Pengertian Kompetensi Guru	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	2.19
Standar Utuh Kompetensi Guru	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Peran dan Tugas Guru dalam Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	3.5
Pembelajaran yang Mendidik dan Tindakan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	3.28
Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Kepentingan Pembelajaran dan Pengembangan Diri	

<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Tugas Guru dalam Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	4.5
Hakikat Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	4.21
Komponen-Komponen Pembelajaran	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	4.47
Prosedur Pembelajaran	
<b>Modul 05</b>	<b>5.1</b>
Tugas Guru sebagai Pendidik	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	5.5
Tugas Guru sebagai Pendidik	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	5.18
Karakteristik Peserta Didik	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	5.40
Tugas Guru sebagai Pembimbing	
<b>Kegiatan Belajar 4</b>	5.61
Pengembangan Potensi Peserta Didik	
<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Meningkatkan Kemampuan Profesional secara Berkelanjutan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	6.5
Kode Etik Guru dan Organisasi Profesi Guru	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	6.23
Pengembangan Kemampuan Profesional secara Berkelanjutan	