

Daftar Isi

| | |
|--------------------------------|------------|
| Tinjauan Mata Kuliah | v |
| Modul 01 | 1.1 |
| Belajar dan Pembelajaran | |
| Kegiatan Belajar 1 | 1.5 |
| Konsep Belajar | |
| Kegiatan Belajar 2 | 1.33 |
| Konsep Pembelajaran | |
| Modul 02 | 2.1 |
| Teori Belajar Behavioristik | |
| Kegiatan Belajar 1 | 2.5 |
| Prinsip Umum Teori Belajar | |
| Behavioristik | |
| Kegiatan Belajar 2 | 2.25 |
| Penerapan Teori Behavioristik | |
| dalam Belajar dan Pembelajaran | |
| Modul 03 | 3.1 |
| Teori Belajar Kognitivistik | |
| Kegiatan Belajar 1 | 3.5 |
| Teori Belajar Kognitivistik | |
| Kegiatan Belajar 2 | 3.13 |
| Teori-Teori Berdasarkan | |
| Perspektif Kognitivistik | |

| | |
|---|------------|
| Modul 04 | 4.1 |
| Teori Belajar Sosial | |
| Kegiatan Belajar 1 | 4.5 |
| Konsep Dasar Teori Belajar Sosial | |
| Kegiatan Belajar 2 | 4.22 |
| Teori-Teori Belajar Humanistik dan Penerapannya | |
| Modul 05 | 5.1 |
| Teori Belajar Konstruktivistik | |
| Kegiatan Belajar 1 | 5.6 |
| Konsep Dasar Teori Belajar Konstruktivisme | |
| Kegiatan Belajar 2 | 5.27 |
| Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme | |
| Modul 06 | 6.1 |
| Kontribusi Teori Belajar dalam Pembelajaran Masa Kini | |
| Kegiatan Belajar 1 | 6.5 |
| Kontribusi Teori Behaviorisme Teori Kognitivisme | |
| Kegiatan Belajar 2 | 6.23 |
| Kontribusi Teori Belajar Sosial dan Konstruktivisme | |
| Riwayat Penulis | 6.46 |