

## Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah Perkembangan Peserta Didik/MKDK4002 termasuk kelompok mata kuliah dasar keguruan (MKDK) yang wajib diikuti oleh mahasiswa semua jurusan di FKIP Universitas Terbuka. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan tentang perkembangan psikologi anak dan remaja yang berkaitan dengan pendidikan, khususnya pendidikan usia dini, dasar, dan menengah. Perkembangan ini mencakup perkembangan psikologi secara umum, kognitif, bahasa, kemampuan berpikir matematika, perkembangan sosial dan emosional, serta perkembangan fisik yang memengaruhi proses dan capaian belajar individu.

Dengan memiliki pengetahuan tentang perkembangan peserta didik, diharapkan kemampuan profesional Anda sebagai guru akan meningkat. Seorang guru yang profesional harus dapat menggunakan berbagai metode dan pendekatan pengajaran secara terampil dan kompeten. Guru juga dituntut mampu merancang strategi pembelajaran yang efektif sehingga peserta didik dapat belajar secara optimal.

Semua itu berawal dari pemahaman guru tentang perkembangan peserta didiknya. Pada dasarnya, setiap guru dalam melaksanakan tugasnya menuntut keahlian khusus yang harus dipelajari untuk pencapaian kemampuan, keterampilan, dan pengetahuan yang harus dipelajari sesuai dengan bidangnya.

Mata kuliah ini berbobot 2 SKS dan terdiri atas enam modul. Setiap modulnya fokus pada aspek perkembangan tertentu sejak usia dini hingga mencapai remaja.

Ruang lingkup kajian materi dalam modul ini adalah membahas pengenalan teori dan prinsip dasar perkembangan, teori perkembangan kognitif dari perspektif sosial budaya dan proses informasi, tahap perkembangan bahasa dan kemampuan berpikir matematis, pengenalan teori dan tahapan perkembangan sosial dan emosional, perkembangan fisik peserta didik, dan aplikasi teori perkembangan dalam pembelajaran.

Dengan demikian, mata kuliah ini relevan untuk calon guru, baik SD, SMP, maupun SMA. Selain itu, dalam setiap modul, didiskusikan pula bagaimana aspek perkembangan tersebut berpengaruh pada proses belajar serta contoh-contoh praktik dalam kegiatan pembelajaran berdasarkan teori.

Pada akhir pembelajaran, Anda diminta untuk membuat analisis kasus rancangan kurikulum dan asesmen berdasarkan teori perkembangan yang telah Anda pelajari pada modul-modul sebelumnya. Selanjutnya, Anda diharapkan dapat mempelajari dan mengkaji secara mendalam serta mendiskusikan materi dalam modul ini dengan sesama teman dan para tutor.

Secara umum, setelah menyelesaikan mata kuliah ini, Anda diharapkan memiliki wawasan yang memadai dan sikap yang positif terhadap mata kuliah perkembangan peserta didik sehingga mampu memberi layanan pendidikan bagi anak-anak dan mampu melaksanakan tugas sebagai guru yang profesional. Kompetensi akhir yang diharapkan Anda capai setelah mempelajari materi dalam mata kuliah ini adalah Anda diharapkan

mampu menerapkan prinsip-prinsip perkembangan peserta didik dalam pembelajaran. Secara lebih rinci, Anda diharapkan memiliki kompetensi yang ingin dicapai dari setiap modul sebagai berikut.

1. Menjelaskan konsep perkembangan dan faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan menurut berbagai teori perkembangan.
2. Menjelaskan teori dan tahapan perkembangan kognitif sejak usia dini hingga remaja serta pengaruhnya terhadap pendidikan.
3. Menjelaskan teori dan tahapan perkembangan bahasa dan kemampuan berpikir matematis sejak usia dini hingga remaja serta pengaruhnya terhadap pendidikan.
4. Menjelaskan teori dan tahapan perkembangan sosial dan emosional sejak usia dini hingga remaja serta pengaruhnya terhadap pendidikan.
5. Menjelaskan teori dan tahapan perkembangan fisik sejak usia dini hingga remaja serta dampaknya pada proses belajar.
6. Menerapkan teori dan prinsip perkembangan dalam rancangan kurikulum, kegiatan belajar, dan asesmen.

Untuk mencapai tujuan tersebut, mata kuliah ini diorganisasikan menjadi 6 modul sebagai berikut.

|         |                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Modul 1 | Pengenalan Teori dan Prinsip Dasar Perkembangan                                 |
| Modul 2 | Teori Perkembangan Kognitif dari Perspektif Sosial- Budaya dan Proses Informasi |
| Modul 3 | Tahap Perkembangan Bahasa Dan Kemampuan Berpikir Matematis                      |
| Modul 4 | Pengenalan Teori dan Tahapan Perkembangan Sosial dan Emosional                  |
| Modul 5 | Perkembangan Fisik Peserta Didik                                                |
| Modul 6 | Aplikasi Teori Perkembangan Dalam Pembelajaran                                  |

Agar Anda dapat menguasai materi modul ini dengan baik, dianjurkan mengikuti petunjuk belajar sebagai berikut.

1. Bacalah setiap modul dengan baik dan cermat. Jika ada materi yang kurang jelas, diskusikan dengan sesama teman atau tanyakan kepada tutor.
2. Pelajari tinjauan umum mata kuliah, terutama terkait dengan kompetensi yang harus Anda capai dalam mata kuliah ini.
3. Setiap modul hendaknya Anda pelajari dengan baik dan upayakan membuat resume dari setiap modul.
4. Modul ini bukan merupakan sumber belajar satu-satunya untuk Anda. Silakan Anda mencari sumber lain tentang evaluasi hasil belajar dari sumber lain, seperti Google, Youtube, dan buku elektronik.
5. Ikutilah mata kuliah ini dalam tutorial *online* dan mengerjakan tugas-tugas dan latihan-latihan yang diperintahkan.
6. Aturlah secara disiplin waktu Anda untuk mempelajari modul ini sehingga materi tiap modul dapat Anda kuasai sebelum ujian akhir semester (UAS).

Sebaiknya, Anda jangan ikut ujian dulu jika belum mempelajari materi modul-modul dalam mata kuliah ini, karena Anda akan sulit mencapai kompetensi yang telah ditetapkan.

Dengan mempelajari setiap modul secara cermat sesuai dengan petunjuk yang diberikan dan mengerjakan semua latihan, tugas, serta tes yang diberikan dengan sungguh-sungguh. Yakinlah Anda akan berhasil mencapai kompetensi yang telah ditetapkan dan Anda akan lebih mudah menguasai kompetensi yang dipersyaratkan. Di samping itu, kemampuan belajar mandiri Anda akan semakin terasah sehingga Anda akan mampu menjadi *independent learner* atau pembelajar mandiri.

Selamat belajar, Anda pasti sukses, dan selalu mandiri.

Peta Kompetensi  
MKDK4002/Perkembangan Peserta Didik/2 sks

