

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Evaluasi Program Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	1.4
Pengertian Program dan Evaluasi	
Kegiatan Belajar 2	1.20
Sejarah Evaluasi Program Pendidikan dan Perbedaan antara Evaluasi dengan Penelitian	
Modul 02	2.1
Berbagai Model Evaluasi Program	
Kegiatan Belajar 1	2.4
Pendekatan Evaluasi Berbasis Tujuan	
Kegiatan Belajar 2	2.14
Model Evaluasi Berbasis Manajemen	
Kegiatan Belajar 3	2.21
Pendekatan Evaluasi Berbasis Pengguna (Consumer), Ahli, dan Partisipan	
Modul 03	3.1
Merancang Evaluasi Program Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	3.4
Judul dan Latar Belakang Evaluasi	
Kegiatan Belajar 2	3.14
Rumusan Masalah, Tujuan, Manfaat Evaluasi	

Modul 04	4.1
Pemilihan Model Evaluasi Program	
Kegiatan Belajar 1	4.4
Penemuan Masalah Evaluasi Program	
Kegiatan Belajar 2	4.15
Pemilihan Model Evaluasi Program	
Modul 05	5.1
Kajian Pustaka, Kerangka Pikir, Pertanyaan, dan Kriteria Evaluasi	
Kegiatan Belajar 1	5.4
Kajian Pustaka dan Penyusunan Kerangka Berpikir dalam Evaluasi	
Kegiatan Belajar 2	5.32
Menyusun Pertanyaan dan Kriteria Evaluasi Program	
Modul 06	6.1
Instrumen, Desain Evaluasi, dan Teknik Penyampelan	
Kegiatan Belajar 1	6.4
Metode Mengumpulkan Data dan Mengembangkan Instrumen Evaluasi	
Kegiatan Belajar 2	6.27
Desain Evaluasi	
Kegiatan Belajar 3	6.32
Teknik Pengambilan Sampel	

Modul 07	7.1
Analisis Data untuk Evaluasi Program	
Kegiatan Belajar 1	7.4
Analisis dengan Pendekatan Kuantitatif	
Kegiatan Belajar 2	7.20
Analisis dengan Pendekatan Kualitatif	
Modul 08	8.1
Menulis Laporan	
Kegiatan Belajar 1	8.4
Menginterpretasikan Hasil, Membuat Kesimpulan, dan Rekomendasi	
Kegiatan Belajar 2	8.17
Menulis Laporan Evaluasi Program Pendidikan	
Modul 09	9.1
Mengevaluasi Evaluasi Program	
Kegiatan Belajar 1	9.4
Prosedur Mengevaluasi Evaluasi Program	
Kegiatan Belajar 2	9.18
Latihan Melakukan Metaevaluasi	