

# Daftar Isi

<b>Tinjauan Mata Kuliah</b>	<b>ix</b>
<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Konsep Dasar Perencanaan Pendidikan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>1.5</b>
Teori Dasar Perencanaan Pendidikan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>1.36</b>
Perencanaan Pendidikan dan Pembangunan Nasional	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>1.50</b>
Perencanaan Pendidikan dan Pembangunan Berbasis Sektor	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Metode Perencanaan Pendidikan: <i>Social Demand</i> ; Implementasi Perencanaan Satuan Pendidikan Dasar	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>2.5</b>
Konsep Dasar Perencanaan <i>Social Demand</i>	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>2.22</b>
Perencanaan Pendidikan <i>Social Demand</i> dengan Menggunakan Data Penduduk	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>2.43</b>
Perencanaan Kebutuhan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar	

<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Metode Perencanaan Pendidikan: <i>Manpower Planning</i> , Implementasi Perencanaan Pendidikan Sekolah Vokasi dan Perguruan Tinggi	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>3.6</b>
Konsep Dasar Perencanaan <i>Manpower Planning</i>	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>3.23</b>
Perencanaan Pendidikan <i>Manpower Planning</i> dengan Menggunakan Data Potensi Industri	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>3.35</b>
Perencanaan Kebutuhan Sekolah Vokasi dan Perguruan Tinggi	
<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Metode Perencanaan Pendidikan: Implementasi Perencanaan Strategik untuk Satuan Pendidikan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>4.5</b>
Konsep Dasar Perencanaan Strategik dan Karakteristik Organisasi Pendidikan	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>4.24</b>
Analisis Lingkungan, Skoring, dan Pembobotan dalam Perumusan Strategi Umum Organisasi Pendidikan	

**Kegiatan Belajar 3** 4.58  
Penyusunan Program dan  
Skala Prioritas Satuan Pendidikan

**Modul 05** 5.1  
Metode Perencanaan Pendidikan  
Berbasis *Geographical  
Information System*

**Kegiatan Belajar 1** 5.6  
Konsep Dasar GIS  
untuk Pendidikan

**Kegiatan Belajar 2** 5.26  
*School Map*

**Kegiatan Belajar 3** 5.43  
Penentuan Lokasi Satuan  
Pendidikan Berdasarkan  
Pendekatan Spasial

**Modul 06** 6.1  
Konsep Dasar  
Pembiayaan Pendidikan

**Kegiatan Belajar 1** 6.6  
Pengertian dan Jenis-Jenis  
Pembiayaan Pendidikan serta  
Kualitas Pendidikan

**Kegiatan Belajar 2** 6.24  
Struktur APBN dan APBD dalam  
Pembiayaan Pendidikan

**Kegiatan Belajar 3** 6.41  
Standar Pembiayaan Nasional  
(PAUD, Pendidikan Dasar,  
Pendidikan Menengah,  
Pendidikan Vokasi, dan  
Perguruan Tinggi)

<b>Modul 07</b>	<b>7.1</b>
Pelayanan Pendidikan berdasarkan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>7.5</b>
Pembiayaan Pendidikan di Tingkat Dinas Pendidikan berdasarkan SPM	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>7.39</b>
Pembiayaan Pendidikan di Tingkat Satuan Pendidikan berdasarkan SPM Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Dasar	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>7.69</b>
Pembiayaan Pendidikan di Tingkat Satuan Pendidikan berdasarkan SPM Penyelenggaraan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
<b>Modul 08</b>	<b>8.1</b>
Pembiayaan Pendidikan berdasarkan Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan Inovasi Pendidikan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>8.5</b>
Standar Nasional Pendidikan dan Konsekuensi Pembiayaannya	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>8.29</b>
Penentuan Biaya berdasarkan Standar Biaya pada SNP	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	<b>8.55</b>
Pembiayaan Pendidikan untuk Inovasi	

<b>Modul 09</b>	<b>9.1</b>
Evaluasi Pembiayaan Pendidikan	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	9.5
Konsep Evaluasi Pembiayaan dengan Pendekatan CIPP	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	9.23
Konsep Audit Pembiayaan Pendidikan	
<b>Kegiatan Belajar 3</b>	9.49
<i>School Map</i> Analisis dan Pengambilan Keputusan berdasarkan Hasil Evaluasi Pembiayaan Pendidikan	
<b>Riwayat Penulis</b>	9.65

