

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah Konservasi Sumber Daya Perairan (LUHT4455) berisi penjelasan tentang wilayah perairan Indonesia, potensi sumber daya perairan, daya dukung perairan, konservasi perairan, tata ruang wilayah laut, pengelolaan sumber daya laut, pembangunan kelautan berkelanjutan, konservasi sumber daya ikan dan pembangunan kelautan berkelanjutan, dan pengelolaan perikanan lestari.

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pengetahuan yang dapat Anda gunakan untuk mengembangkan wawasan dalam konservasi sumber daya perikanan dan perairan. Dari penjelasan yang ada di dalam BMP, Anda dapat mengidentifikasi permasalahan pada konservasi perairan, dan selanjutnya menyusun strategi konservasi sumber daya perairan dan menghubungkannya dengan kebijakan pembangunan perikanan berkelanjutan.

Sebagai mahasiswa Program Studi Agribisnis Bidang Minat Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan, melalui pemahaman yang Anda peroleh tentang konservasi sumber daya perairan dan kebijakan pembangunan perikanan berkelanjutan, maka Anda dapat menganalisis permasalahan konservasi sumber daya perairan yang terjadi di Indonesia berikut pemecahannya. Di samping itu, pemahaman yang Anda peroleh juga dapat Anda gunakan untuk mengajak nelayan bersama-sama membangun perikanan berkelanjutan di Indonesia.

Setelah mempelajari mata kuliah Konservasi Sumber Daya Perairan, Anda diharapkan mampu menjelaskan konservasi sumber daya perairan. Lebih khusus lagi Anda diharapkan mampu menjelaskan tentang:

1. wilayah perairan Indonesia;
2. potensi sumber daya perairan;
3. daya dukung perairan;
4. konservasi perairan;
5. tata ruang wilayah laut;
6. pengelolaan sumber daya laut;
7. pembangunan kelautan berkelanjutan;

8. konservasi sumber daya ikan dan pengembangan pembangunan kelautan berkelanjutan;
9. pengelolaan perikanan lestari.

Untuk mencapai kompetensi di atas, mata kuliah ini dibagi menjadi 9 modul. Satu modul terdiri atas beberapa kegiatan belajar (KB). Sistematikanya secara lengkap adalah sebagai berikut:

Modul 1 : Wilayah Perairan Indonesia

- KB 1 : Pengertian Wilayah Perairan
- KB 2 : Klasifikasi Wilayah Perairan
- KB 3 : Perairan Indonesia

Modul 2 : Potensi Sumber Daya Perairan

- KB 1 : Pengertian dan Klasifikasi Sumber Daya Perairan
- KB 2 : Daerah Sebaran Sumber Daya Perairan
- KB 3 : Nilai Potensi Sumber Daya Perairan Indonesia

Modul 3 : Daya Dukung Perairan

- KB 1 : Pengertian Daya Dukung Perairan
- KB 2 : Metode Estimasi Daya Dukung Perairan

Modul 4 : Konservasi Perairan

- KB1 : Prinsip Dasar Konservasi Perairan
- KB 2 : Kawasan Konservasi Laut

Modul 5 : Tata Ruang Laut

- KB 1 : Pengertian dan Konsep Tata Ruang Wilayah Laut
- KB 2 : Perencanaan Tata Ruang Wilayah Laut

Modul 6 : Prinsip Pengelolaan dan Pemanfaatan Sumber Daya Laut

- KB 1 : Prinsip Pengelolaan Sumber Daya Laut
- KB 2 : Prinsip Pemanfaatan Sumber Daya Laut

Modul 7 : Pembangunan Perikanan Berkelanjutan

- KB 1 : Konsep Pembangunan Berkelanjutan
- KB 2 : Pembangunan Kelautan Berkelanjutan
- KB 3 : Kondisi Pembangunan Kelautan Sektoral

Modul 8 : Konservasi Sumber Daya Ikan dan Pembangunan Perikanan Berkelanjutan

- KB 1 : Perkembangan dan Pelaksanaan Konservasi Sumber Daya Ikan di Indonesia
- KB 2 : Pengembangan Perikanan Berbasis Konservasi

Modul 9 : Pengelolaan Perikanan Lestari

- KB 1 : Paradigma Perikanan Bertanggung Jawab
- KB 2 : Permasalahan Pengelolaan Perikanan dan Solusinya
- KB 3 : Peraturan dalam Pengelolaan Perikanan

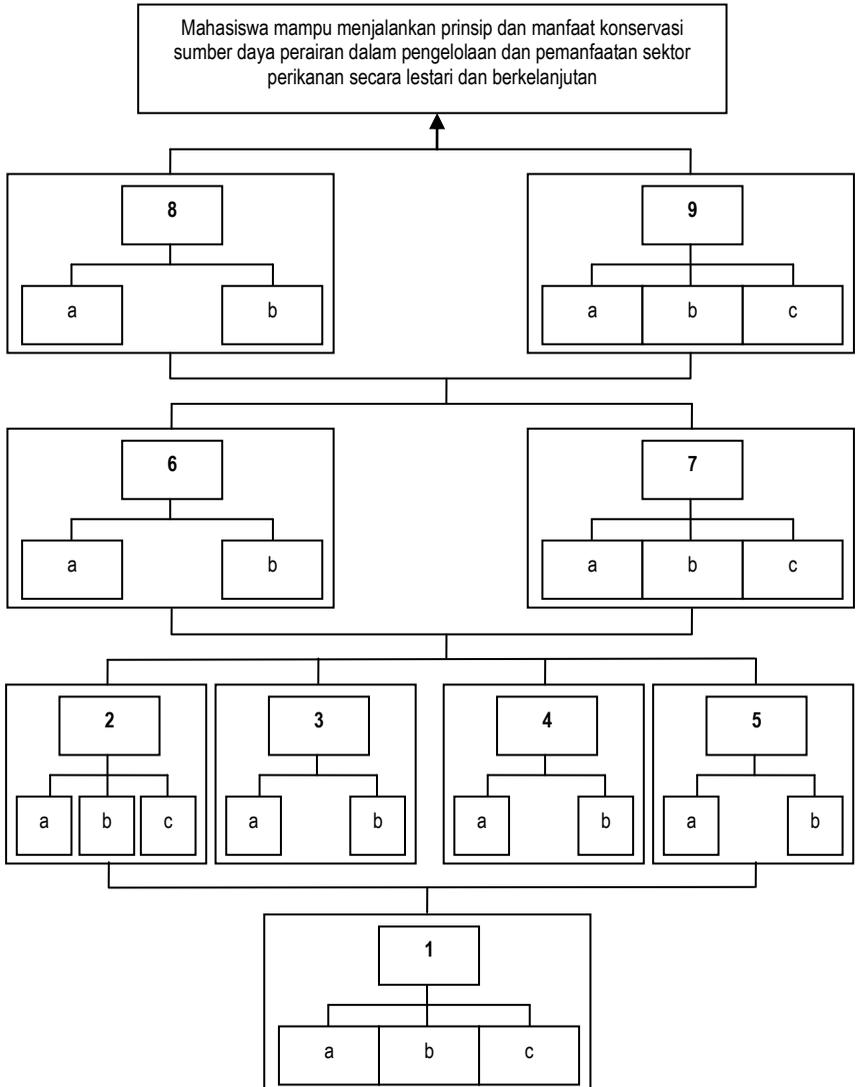
Bahan ajar mata kuliah ini adalah BMP Konservasi Sumber Daya Perairan (LUHT4455) yang wajib Anda pelajari dengan baik dan benar. Di samping itu, Anda juga sangat dianjurkan untuk mempelajari sumber belajar lainnya, misalnya membaca langsung buku acuan, sumber-sumber bacaan yang bisa Anda akses dari internet dan *website*. Anda juga harus berpartisipasi aktif dalam diskusi melalui tutorial (online atau tatap muka). Tutorial online (tuton) dapat Anda akses melalui *homepage* <http://www.ut.ac.id>. BMP ini juga dilengkapi dengan bahan ajar noncetak multimedia, maka Anda juga harus mempelajari bahan ajar noncetak ini dengan baik, karena materi bahan ajar noncetak berisi uraian yang sifatnya pendalaman dan pengayaan dari bahan ajar cetak/buku materi pokok (BMP).

Untuk memperoleh manfaat yang maksimal dari BMP Konservasi Sumber Daya Perairan, maka ikutilah petunjuk belajar berikut ini.

1. Pelajari BMP ini sesuai dengan struktur materi agar Anda mendapat pemahaman yang runtut, jelas dan komprehensif.

2. Buatlah catatan pinggir pada BMP Anda untuk konsep-konsep yang Anda anggap perlu diperdalam melalui diskusi dengan kelompok Anda maupun dengan tutor (tutorial online atau tutorial tatap muka).
3. Berilah *highlight* atau tanda tertentu pada uraian-uraian yang Anda anggap penting.
4. Buatlah rangkuman kecil secara baik dan benar setiap kali Anda selesai mempelajari satu kegiatan belajar.
5. Mengerjakan tugas dan latihan secara maksimum dan ukur pemahaman Anda melalui umpan balik.

PETA KOMPETENSI KONSERVASI SUMBER DAYA PERAIRAN / LUHT 4455



Keterangan Peta Kompetensi:

1. Mampu menjelaskan tentang pengertian, klasifikasi dan penentuan batas wilayah perairan
 - a. Mampu menjelaskan pengertian dasar tentang perairan umum dan laut
 - b. Mampu menjelaskan klasifikasi perairan umum dan laut
 - c. Mampu menjelaskan batas wilayah perairan dan penentuan batas kewenangannya
2. Mampu menjelaskan potensi sumber daya perairan, wilayah penyebarannya dan perkiraan nilai ekonominya
 - a. Mampu menjelaskan pengertian dan klasifikasi sumber daya perairan
 - b. Mampu menjelaskan daerah sebaran sumber daya perairan
 - c. Mampu menjelaskan mengenai perkiraan nilai ekonomi dari potensi sumberdaya perairan
3. Mampu menjelaskan pengertian daya dukung perairan dan metode estimasi untuk menilainya
 - a. Mampu menjelaskan pengertian daya dukung dan model analisisnya
 - b. Mampu menjelaskan beberapa metode analisis untuk mengestimasi daya dukung perairan
4. Mampu menjelaskan mengenai pengertian konservasi secara umum, konservasi perairan dan kawasan konservasi laut
 - a. Mampu menjelaskan mengenai pengertian dan klasifikasi konservasi secara umum dan konservasi perairan
 - b. Mampu menjelaskan tentang kawasan konservasi laut dan kebijakan yang mendukungnya
5. Mampu menjelaskan mengenai konsep penataan kawasan wilayah perairan dan perencanaan pengembangannya
 - a. Mampu menjelaskan mengenai konsep penataan kawasan wilayah perairan
 - b. Mampu menjelaskan prinsip dasar dalam merencanakan pengembangan wilayah perairan

6. Mampu menjelaskan prinsip pengelolaan dan konsep pemanfaatan sumber daya laut yang baik dan sesuai kaidah konservasi
 - a. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya laut yang baik
 - b. Mampu menjelaskan konsep pemanfaatan sumber daya laut sesuai dengan kaidah konservasi
7. Mampu menjelaskan prinsip pembangunan kelautan berkelanjutan dan kebijakan kelautan sektoral
 - a. Mampu menjelaskan paradigma dan konsep pembangunan berkelanjutan
 - b. Mampu menjelaskan prinsip dasar pembangunan dan kebijakan pembangunan kelautan
 - c. Mampu menjelaskan kebijakan umum kelautan sektoral di Indonesia
8. Mampu menjelaskan konsep konservasi sumber daya ikan dan perkembangannya serta perannya dalam pengembangan sektor perikanan yang berkelanjutan
 - a. Mampu menjelaskan konsep dan perkembangan konservasi sumber daya ikan di Indonesia serta peraturan yang mendukungnya
 - b. Mampu menjelaskan peran konservasi sumber daya ikan dalam pengembangan perikanan berkelanjutan.
9. Mampu menjelaskan paradigma dan etika pengelolaan perikanan yang lestari dan bertanggungjawab.
 - a. Mampu menjelaskan paradigma perikanan bertanggungjawab dan pemanfaatannya secara lestari
 - b. Mampu menjelaskan permasalahan dalam mengelola perikanan lestari dan bertanggungjawab serta solusi untuk mengatasinya
 - c. Mampu menjelaskan mengenai peraturan dalam pengelolaan perikanan, baik ditingkat global dan nasional.