Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah LUHT4232 Psikologi Belajar Mengajar yang berbobot 2 (dua) SKS ini akan berisi paparan materi kepada Anda tentang berbagai konsep dan prinsip yang berkaitan dengan psikologi belajar mengajar. Materi-materi ini perlu dipahami oleh Anda, para mahasiswa PS Agribisnis, yang tertarik untuk menjadi penyuluh pertanian di lapangan nantinya. Mengapa demikian? Pada hakikatnya proses penyuluhan adalah proses pembedayaan masyarakat melalui kegiatan-kegiatan pelatihan, pendidikan, pemberian informasi, dan sebagainya, baik formal maupun informal. Anda tahu sendiri bahwasanya proses pelatihan, pendidikan, pemberian informasi, dan sebagainya, adalah upaya yang dilakukan seseorang atau lembaga/institusi untuk membelajarkan orang atau kelompok orang. Melalui proses pemberdayaan tersebut, diharapkan orang atau kelompok orang tersebut, dari asalnya tidak memiliki pengetahuan menjadi berpengetahuan; dari mulanya tidak memiliki keterampilan menjadi terampil, dari asalnya tidak menyadari tentang sesuatu hal, pada akhirnya menjadi memiliki kesadaran akan sesuatu, dst. Semua kegiatan belajar dan mengajar tersebut akan berlangsung secara efektif dan efisien apabila orang-orang yang melakukannya memiliki pengetahuan yang cukup tentang konsep dan prinsip psikologi belajar mengajar dan dapat mengaplikasikan dalam proses pemberdayaan masyarakat yang dilaksanakannya.

Secara rinci, konsep dan prinsip psikologi belajar mengajar yang akan Anda pelajari dalam mata kuliah ini meliputi sebagai berikut.

1. Pengertian dan definisi psikologi dan psikologi belajar mengajar;
2. Pengertian, prinsip dan ciri-ciri proses belajar;
3. Faktor-faktor psikologi yang mempengaruhi proses belajar;
4. Faktor penentu efisiensi belajar;
5. Jenis dan motivasi belajar;
6. Perancangan dan pengembangan kegiatan pembelajaran.

Keenam konsep di atas saling terkait satu sama lain, sehingga Anda harus mempelajarinya secara sistematis dan komprehensif, tidak boleh sepotong-sepotong atau meloncat-loncat dari satu konsep ke konsep lainnya. Bila tidak sistematis dalam mempelajarinya, akan sangat mengganggu logika berpikir Anda dan menyulitkan Anda dalam memahami keterkaitan antar konsep yang ada secara utuh. Sebenarnya banyak konsep dan prinsip psikologi belajar mengajar lainnya yang dapat Anda pelajari, namun dikarenakan keterbatasan bobot SKS-nya, hanya 2 (dua), maka ke enam konsep di atas dianggap cukup untuk membekali Anda dengan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dan prinsip psikologi belajar mengajar, yang dapat Anda gunakan ketika akan melakukan kegiatan penyuluhan di lapangan nantinya. Dengan mempelajari semua materi mata kuliah ini dengan seksama, capaian pembelajaran umum yang bakal

Anda raih adalah mampu menerapkan konsep dasar, prinsip, dan prosedur psikologi belajar mengajar dalam kegiatan penyuluhan sehingga terlaksana dengan efektif dan efisien. Secara rinci, capaian pembelajaran umum mata kuliah tersebut dapat diraih, jika sebelumnya Anda dapat meraih capaian pembelajaran khusus sebagai berikut, yaitu mampu:

1. menjelaskan pengertian psikologi belajar mengajar,
2. menjelaskan pengertian proses belajar,
3. menjelaskan ciri-ciri proses belajar,
4. menjelaskan faktor-faktor psikologi yang mempengaruhi proses belajar,
5. menjelaskan prinsip belajar,
6. menjelaskan faktor-faktor penentu efisiensi belajar,
7. menjelaskan jenis-jenis belajar,
8. menjelaskan motivasi belajar,
9. merumuskan tujuan pembelajaran,
10. merancang evaluasi pembelajaran,
11. merumuskan pembelajaran,
12. mengembangkan rencana pembelajaran.

Untuk mempermudah Anda mempelajarinya, materi dalam mata kuliah ini dikemas dalam 6 (enam) modul dengan susunan sebagai berikut.

Modul 1. Hakikat Psikologi Belajar Mengajar dan Proses Belajar, membahas tentang pengertian psikologi, psikologi belajar mengajar dan definisi proses belajar.

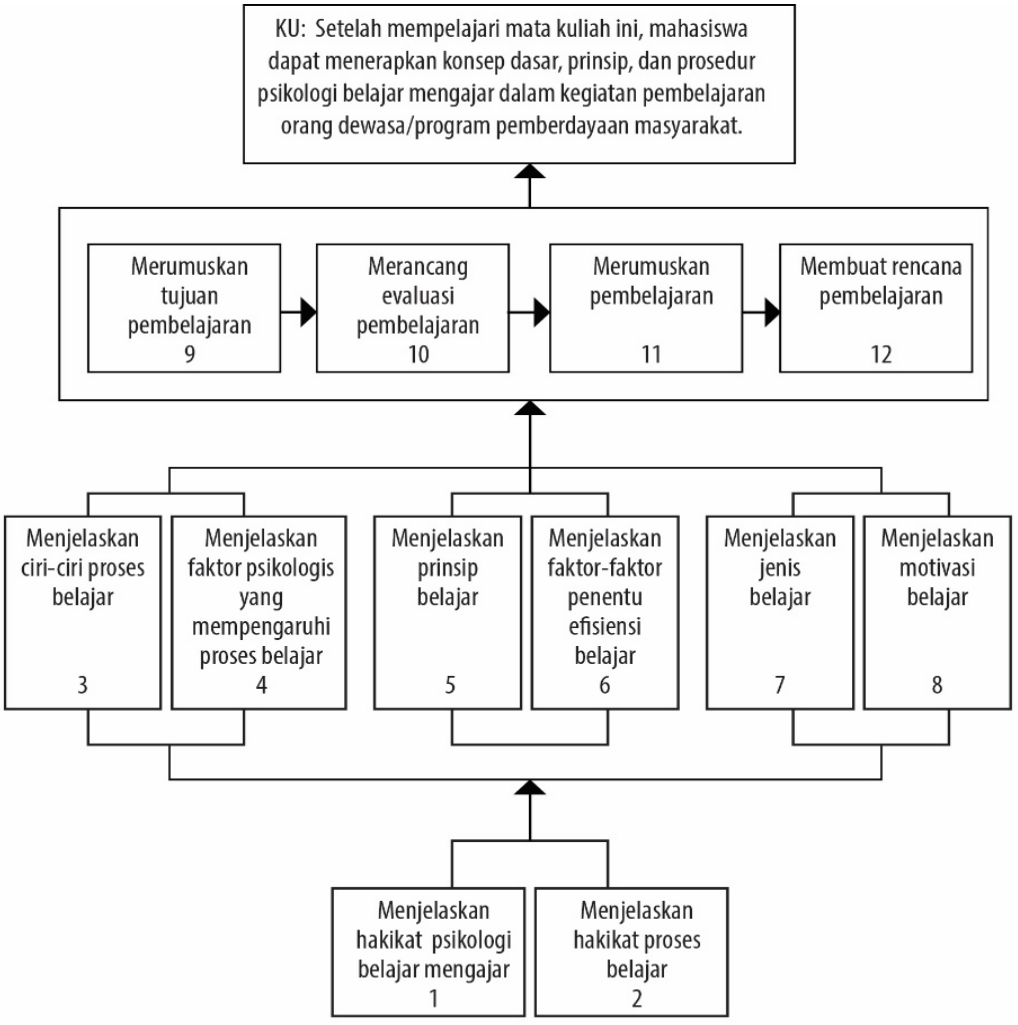
Modul 2. Ciri-ciri Proses Belajar dan Faktor Psikologis yang Mempengaruhinya, membahas tentang ciri-ciri belajar dan faktor-faktor psikologis yang mempengaruhi belajar.

Modul 3. Prinsip-prinsip Belajar dan Faktor-faktor Penentu Efisiensi Belajar, membahas tentang prinsip-prinsip belajar dan faktor-faktor penentu efisiensi belajar.

Modul 4. Jenis Belajar dan Motivasi Belajar, membahas tentang jenis belajar dan motivasi belajar.

Modul 5. Tujuan Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar, membahas tentang cara perumusan tujuan pembelajaran dan jenis serta cara evaluasi hasil belajar.

Modul 6. Rencana Pembelajaran, membahas tentang perumusan rencana pembelajaran dan rencana kegiatan penyajian materi pembelajaran.

Sistematika dan ruang lingkup materi yang dibahas dalam mata kuliah Psikologi Belajar Mengajar ini dapat Anda lihat pada peta kompetensi mata kuliah berikut.

Peta Kompetensi
Psikologi Belajar Mengajar/LUHT4232/3 SKS