

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah Sistem Budidaya Ikan (LUHT4215) berisi penjelasan tentang konsep sistem budidaya ikan di perairan tawar, payau, dan laut. Secara khusus akan dijelaskan juga tentang komponen biotik, media budidaya, nutrisi dan pakan, serta komponen kesehatan dalam budidaya ikan.

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberi pengetahuan yang dapat Anda gunakan untuk mengembangkan wawasan Anda dalam bidang budidaya ikan. Dari penjelasan yang ada dalam BMP, Anda dapat mengidentifikasi perkembangan sistem budidaya dan membuat rencana serta strategi yang cocok digunakan dalam kegiatan perikanan budidaya.

Sebagai mahasiswa Program Studi Agribisnis Bidang Minat Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan, melalui pemahaman yang Anda peroleh tentang sistem budidaya ikan, maka Anda harus dapat menganalisis permasalahan budidaya perikanan yang terjadi di Indonesia berikut pemecahannya. Disamping itu, pemahaman yang Anda peroleh juga dapat Anda gunakan untuk mengajak para pelaku perikanan, khususnya para pembudidaya, bersama-sama membangun perikanan berkelanjutan di seluruh wilayah Indonesia.

Setelah mempelajari mata kuliah Sistem Budidaya Ikan, Anda diharapkan mampu menjelaskan konsep sistem budidaya ikan baik di air tawar, payau, maupun laut. Lebih khusus lagi Anda diharapkan mampu menjelaskan tentang:

1. Ruang lingkup sistem budidaya ikan.
2. Biota akuatik.
3. Penyiapan media budidaya.
4. Komponen nutrisi dan pakan budidaya.
5. Komponen kesehatan dalam budidaya.
6. Budidaya ikan air tawar.
7. Budidaya ikan air payau.
8. Budidaya ikan air laut.
9. Budidaya ikan secara terpadu.

Untuk mencapai seluruh kompetensi yang telah dituliskan di atas, maka mata kuliah ini dibagi menjadi 9 modul. Tiap-tiap modul berisi 2 atau 3 kegiatan belajar. Sistematika penulisannya secara lengkap adalah sebagai berikut.

Modul 1. Pengertian dan Ruang Lingkup Sistem Budidaya Ikan

Kegiatan Belajar 1. Ruang lingkup sistem budidaya ikan

Kegiatan Belajar 2. Sistem usaha budidaya ikan

Kegiatan Belajar 3. Aspek legal

Modul 2. Biota Akuatik

Kegiatan Belajar 1. Pengenalan tumbuhan akuatik

Kegiatan Belajar 2. Pengenalan hewan akuatik

Modul 3. Penyiapan Media Budidaya

Kegiatan Belajar 1. Penyiapan media budidaya air tawar

Kegiatan Belajar 2. Penyiapan media budidaya air payau

Kegiatan Belajar 3. Penyiapan media budidaya laut

Modul 4. Komponen Nutrisi dan Pakan Budidaya

Kegiatan Belajar 1. Kebutuhan nutrisi ikan budidaya

Kegiatan Belajar 2. Teknik pemberian pakan

Modul 5. Komponen Kesehatan dalam Budidaya

Kegiatan Belajar 1. Kesehatan media budidaya

Kegiatan Belajar 2. Pencegahan dan pengobatan penyakit ikan

Modul 6. Budidaya Ikan Air Tawar

Kegiatan Belajar 1. Budidaya ikan nila

Kegiatan Belajar 2. Budidaya ikan patin

Kegiatan Belajar 3. Budidaya ikan mas

Modul 7. Budidaya Ikan Air Payau

Kegiatan Belajar 1. Budidaya ikan bandeng

Kegiatan Belajar 2. Budidaya udang

Modul 8. Budidaya Ikan Air Laut

Kegiatan Belajar 1. Budidaya ikan kakap

Kegiatan Belajar 2. Budidaya ikan kerapu

Kegiatan Belajar 3. Budidaya rumput laut

Modul 9. Budidaya Ikan Secara Terpadu

Kegiatan Belajar 1. Budidaya terpadu perikanan tawar

Kegiatan Belajar 2. Budidaya terpadu perikanan payau

Kegiatan Belajar 3. Budidaya terpadu perikanan laut

Bahan ajar mata kuliah ini adalah BMP Sistem Budidaya Ikan (LUHT 4215) yang wajib Anda pelajari dengan baik dan benar. Disamping itu Anda juga sangat dianjurkan untuk mempelajari sumber belajar lainnya, misalnya membaca langsung buku acuan maupun sumber-sumber bacaan yang bisa Anda akses dari internet. Anda juga harus berpartisipasi aktif dalam diskusi melalui tutorial, baik online maupun tatap muka. Tutorial online (tuton) dapat Anda akses melalui homepage <http://www.ut.ac.id>.

Untuk memperoleh manfaat yang maksimal dari BMP Sistem Budidaya Ikan, maka ikutilah petunjuk belajar berikut ini:

1. Pelajari BMP ini sesuai dengan struktur materi agar Anda mendapatkan pemahaman yang runtut, jelas, dan komprehensif.
2. Buatlah catatan pinggir pada BMP Anda untuk konsep-konsep yang Anda anggap perlu diperdalam melalui diskusi dengan kelompok Anda maupun dengan tutor (online ataupun tatap muka).
3. Berilah *highlight* atau tanda tertentu pada uraian-uraian yang Anda anggap penting.
4. Buatlah rangkuman kecil secara baik dan benar setiap kali Anda selesai mempelajari satu kegiatan belajar.
5. Mengerjakan tugas dan latihan secara maksimum dan ukur pemahaman Anda melalui umpan baik.

Peta Kompetensi Sistem Budidaya Ikan/LUHT4215/3 sks

