

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah LUHT4108 Pendidikan Orang Dewasa yang berbobot 2 (dua) sks ini berisi paparan materi tentang berbagai konsep dan prinsip yang berkaitan dengan pendidikan orang dewasa. Materi-materi tersebut perlu Anda pahami, terutama mahasiswa program studi Agribisnis, yang tertarik untuk menjadi penyuluh pertanian nantinya. Mengapa demikian? Pada hakikatnya program penyuluhan merupakan salah satu dari kegiatan pemberdayaan masyarakat. Pemberdayaan masyarakat sendiri dilakukan melalui kegiatan-kegiatan pelatihan, pendidikan, pemberian informasi, dan sebagainya, baik formal maupun informal dan merupakan upaya yang dilakukan seseorang atau sekelompok orang, lembaga/institusi, untuk membelajarkan orang atau kelompok orang, yang pada umumnya termasuk kategori orang dewasa. Nah, dikarenakan akan berhadapan dengan orang dewasa ketika melakukan kegiatan penyuluhan nantinya maka seyogianya Anda memahami betul konsep dan prinsip pembelajaran orang dewasa.

Mata kuliah Pendidikan Orang Dewasa akan membekali Anda dengan pengetahuan tentang pengertian, asumsi-asumsi dan tahapan pelaksanaan pendidikan orang dewasa; teori belajar orang dewasa; falsafah, prinsip-prinsip dan motivasi belajar orang dewasa; karakteristik warga belajar dan fasilitator yang baik; metode, teknik, dan gaya pembelajaran orang dewasa; serta prinsip evaluasi belajar orang dewasa. Dengan mempelajari semua materi tersebut dengan saksama, di akhir proses pembelajaran Anda diharapkan memiliki capaian pembelajaran umum (CPU) berupa mampu menerapkan konsep, falsafah, prinsip-prinsip, tahapan, dan evaluasi pembelajaran orang dewasa pada proses pemberdayaan masyarakat, salah satunya kegiatan penyuluhan. Untuk sampai pada CPU tersebut, sebelumnya Anda diharapkan dapat menunjukkan capaian pembelajaran khusus (CPK), yaitu mampu menjelaskan

1. konsepsi Pendidikan Orang Dewasa (POD);
2. teori belajar orang dewasa;
3. prinsip dan motivasi belajar orang dewasa;
4. fasilitator dan karakteristik warga belajar;
5. pembelajaran orang dewasa;
6. proses evaluasi belajar orang dewasa.

Untuk membantu Anda mempelajari materi ini dengan baik, materi mata kuliah ini dikemas dalam 6 (enam) modul dan masing-masing modul dibagi dalam beberapa kegiatan belajar (KB). Susunan modul dan kegiatan belajar sebagai berikut.

- Modul 1. Konsepsi Pendidikan Orang Dewasa (POD), membahas 3 (tiga) topik, yaitu pengertian POD, asumsi-asumsi POD, dan tahap pelaksanaan POD.
- Modul 2. Teori Belajar Orang Dewasa, membahas 3 (tiga) teori, yaitu teori *conditioning*, teori *connectionism*, dan teori psikologi Gestalt.
- Modul 3. Prinsip dan Motivasi Belajar Orang Dewasa, terdiri atas 2 (dua) topik, yaitu falsafah dan prinsip pembelajaran orang dewasa, serta motivasi belajar orang dewasa.
- Modul 4. Fasilitator dan Karakteristik Warga Belajar, membahas tentang 2 (dua) topik, yaitu fasilitator yang baik dalam POD dan karakteristik warga POD.
- Modul 5. Pembelajaran Orang Dewasa, membahas 2 (dua) topik, yaitu metode dan teknik POD dan gaya pembelajaran orang dewasa.
- Modul 6. Proses Evaluasi Belajar Orang Dewasa, terdiri atas 2 (dua) topik, yaitu prinsip evaluasi belajar orang dewasa dan ragam bentuk evaluasi belajar orang dewasa.

Keenam konsep di atas saling terkait satu sama lain sehingga Anda harus mempelajarinya secara sistematis dan komprehensif, tidak boleh sepotong-sepotong atau meloncat-loncat dari satu konsep ke konsep lainnya. Bila tidak sistematis dalam mempelajarinya akan sangat mengganggu logika berpikir Anda dan menyulitkan Anda dalam memahami keterkaitan antarkonsep yang ada secara utuh.

PETA KOMPETENSI PENDIDIKAN ORANG DEWASA/LUHT4108/2 SKS

