

**B A B I**

# Pendahuluan

## **A. LATAR BELAKANG**

Sesuai dengan filsafat yang dianut Bangsa Indonesia, fungsi pendidikan di Indonesia adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak, serta peradaban bangsa yang bermartabat, dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, serta bertujuan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Sementara itu secara sosiologis, Kurikulum pendidikan harus dapat memberikan bekal pengetahuan, keterampilan, dan sikap serta nilai yang dibutuhkan untuk hidup, bekerja, dan mencapai perkembangan lebih lanjut di masyarakat.

Bagi mahasiswa calon sarjana dan calon sarjana terapan di FHSIP-UT, penguasaan kompetensi tersebut diantaranya dapat dicapai melalui Tugas Akhir Program. (TAP). TAP merupakan evaluasi akhir program yang harus ditempuh mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan akademik dan administrasi tertentu. Melalui TAP mahasiswa dilatih dan diuji untuk menginternalisasi dan menghubungkan berbagai konsep yang telah dipelajari dengan pengalaman dan situasi nyata yang dihadapi.

Muatan Tap bukan hanya sekedar berkenaan dengan pemahaman konseptual, namun mahasiswa dituntut untuk mampu menerapkan konsep yang pernah dipelajari ke dalam berbagai permasalahan yang ada di masyarakat, dan juga mahasiswa dituntut untuk mampu menganalisis berbagai fenomena yang ada di masyarakat dengan menggunakan teori yang relevan.

## **B. TUJUAN**

Panduan ini bertujuan untuk memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang segala hal yang berkaitan dengan TAP, mulai dari hal konseptual hingga hal yang bersifat teknis prosedural. Dengan demikian mahasiswa diharapkan memiliki kesiapan yang baik dalam menghadapi dan mengerjakan TAP.