

Tinjauan Mata Kuliah Praktikum

Salah satu karunia Tuhan yang diberikan kepada manusia adalah rasa ingin tahu. Semua manusia memiliki perasaan ini dan mempunyai kebutuhan untuk memuaskan rasa ingin tahu tersebut, meskipun derajatnya berbeda-beda. Ada yang rasa ingin tahunya besar sekali, seperti para ilmuwan, ada yang rasa ingin tahunya biasa-biasa saja.

Untuk memenuhi rasa ingin tahunya, manusia memiliki berbagai pilihan cara. Ada yang berpikir mendalam secara mandiri seperti filosof, ada yang mencari ilham dan berbagai kekuatan gaib seperti para pertapa, ada pula yang menggunakan intuisinya untuk mengira-ira, dan sebagainya. Semua cara itu dilakukan manusia untuk mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam benaknya. Sebagian membuahkan hasil, sebagian lain tidak menghasilkan apa-apa kecuali kebuntuan dan kekacauan berpikir.

Metode penelitian (ilmiah) sebenarnya hanyalah salah satu cara manusia untuk mencari jawaban dari pertanyaan yang diajukannya, sebagai wujud dari rasa ingin tahunya yang besar terhadap satu atau beberapa kejadian atau gejala yang ada di alam semesta ini. Sebagai suatu cara mencari jawaban atau kebenaran, metode penelitian (ilmiah) memiliki kelebihan yang tidak dimiliki oleh cara-cara yang lain.

Penelitian merupakan kegiatan intelektual yang menjadi dasar pengembangan ilmu pengetahuan yang perlu dilakukan secara berkesinambungan. Ilmu pengetahuan semakin berkembang melalui penemuan jawaban dan tercapainya konsensus terhadap bukti-bukti empirik suatu gejala. Oleh sebab itu kemampuan dan keterampilan melakukan penelitian sangatlah penting bagi semua orang yang ingin mencari jawaban atau kebenaran yang bersifat ilmiah, seperti: mahasiswa, dosen, peneliti, dan ilmuwan dari berbagai disiplin ilmu.

Buku Materi Pokok Metode Penelitian Sosial ini disusun untuk membekali pembacanya tentang penelitian sosial secara konseptual dan holistik. Selain itu, karena tujuan pembelajaran mata kuliah metode penelitian sosial adalah memungkinkan mahasiswa melakukan penelitian di bidang ilmu sosial, buku ini juga dilengkapi dengan bahan ajar non-cetak yang berbentuk CD "langkah-langkah melakukan penelitian kuantitatif".

Materi yang dibahas dalam buku ini akan dituangkan dalam 9 modul yang tersusun secara sistematis, sebagai berikut:

1. **Modul 1:** landasan konseptual tentang ilmu pengetahuan dan penelitian, dan etika penelitian sosial;
2. **Modul 2:** orientasi dan objek metode penelitian, dan ragam pendekatan dalam penelitian sosial;
3. **Modul 3:** langkah-langkah dalam melakukan penelitian sosial, mulai dari identifikasi masalah penelitian, klasifikasi variabel penelitian, dan penyusunan kerangka teori;
4. **Modul 4:** desain penelitian dalam ragam-ragam pendekatan penelitian;
5. **Modul 5:** populasi dan sampel, dan cara-cara atau teknik-teknik pengambilan sampel;
6. **Modul 6:** masalah validitas dan reliabilitas, macam-macam validitas dan reliabilitas, dan teknik-teknik mengukurnya;
7. **Modul 7:** cara-cara mengumpulkan data penelitian;
8. **Modul 8:** teknik atau cara menganalisis dan menginterpretasikan data penelitian; dan
9. **Modul 9:** cara menulis laporan penelitian.

Peta Kompetensi
Metode Penelitian Sosial/ISIP4216/3 sks

