

## Tinjauan Mata Kuliah

Peningkatan Kemampuan Profesional (PKP) merupakan kelanjutan dari Pematapan Kemampuan Mengajar (PKM). Seperti halnya PKM, mata kuliah PKP merupakan salah satu mata kuliah muara program atau *exit requirement* bagi mahasiswa yang mengikuti program pendidikan keguruan di FKIP-UT. Sebagai muara program, mata kuliah ini merupakan puncak dari mata kuliah yang telah Anda ikuti sebelumnya. Melalui mata kuliah ini, Anda diharapkan akan memiliki kemampuan profesional yang lebih baik dalam menerapkan prinsip-prinsip Penelitian Tindakan Kelas (PTK), secara umum tujuan PKP adalah untuk menemukan, menganalisis, dan merumuskan masalah pembelajaran yang dihadapi, menemukan dan merancang pemecahan masalah tersebut melalui rencana perbaikan pembelajaran, melaksanakan perbaikan pembelajaran, menemukan kekuatan dan kelemahan kinerja sendiri dalam perbaikan pembelajaran, serta mempertanggung-jawabkan secara ilmiah tindak perbaikan pembelajaran yang dilakukan.

Berdasarkan tujuan mata kuliah PKP tersebut, Anda diharapkan memiliki kemampuan profesional yang lebih baik sebagai guru. Berbekal kemampuan yang telah Anda peroleh selama mengikuti PKP ini, seyogianya peran dan kemampuan Anda lebih tinggi dari guru pemula. Kompetensi yang dituntut dari setiap guru adalah memiliki kebiasaan dan kemampuan ilmiah dalam merancang, melaksanakan, menemukan kekuatan dan kelemahan dalam pembelajaran, serta memanfaatkannya untuk perbaikan pembelajaran berikutnya. Kemampuan itu semestinya telah terbangun pada diri Anda.

Dengan mengikuti latihan atau praktik perbaikan pembelajaran dalam PKP, kemampuan profesional Anda sebagai guru akan meningkat karena Anda memiliki kemampuan dan kebiasaan menerapkan prinsip-prinsip PTK dalam:

1. menemukan, menganalisis, dan merumuskan permasalahan pembelajaran yang Anda lakukan;
2. menentukan alternatif perbaikan pembelajaran berdasarkan masalah yang Anda temukan;
3. merancang perbaikan pembelajaran;
4. melaksanakan perbaikan pembelajaran secara efektif, termasuk melakukan evaluasi proses dan hasil belajar;
5. menemukan kelebihan dan kekurangan diri dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran melalui kegiatan refleksi yang Anda lakukan;
6. memanfaatkan temuan dalam setiap kegiatan perbaikan pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran pada siklus berikutnya;
7. mempertanggungjawabkan tindak perbaikan pembelajaran secara ilmiah, yang dikemas dalam bentuk laporan tertulis, dengan mengikuti konvensi penulisan karya ilmiah.

Sebagai muara program, PKP tidak lagi membahas substansi dan metodologi keilmuan bidang studi, PTK, dan hal-hal yang terkait dengan keguruan-kependidikan. Kalau pun disajikan dalam panduan ini, sajian tersebut hanya sekilas dan lebih bersifat penyegaran. Materi tersebut telah Anda pelajari dari berbagai mata kuliah sebelumnya. Namun demikian, agar Anda dapat menempuh mata kuliah PKP ini dengan baik, perhatikanlah beberapa saran berikut ini.

1. Kaji ulang bahan ajar dari berbagai mata kuliah yang telah Anda pelajari sebelumnya. Kegiatan itu bukan hanya untuk kepentingan latihan dan pembimbingan PKP saja, tetapi juga agar dapat menjawab pertanyaan penguji ketika mempertanyakan alasan ilmiah atas keputusan atau tindak pembelajaran yang Anda lakukan.
2. Segarkan kembali pemahaman Anda tentang PTK dengan mengkaji ulang bahan ajar mata kuliah IDIK4008 Penelitian Tindakan Kelas.
3. Kerjakan berbagai tugas dan latihan yang telah ditetapkan dalam Panduan PKP dengan kreatif, disiplin, dan sungguh-sungguh. Tidak ada manfaatnya meniru, apalagi menjiplak karya sesama teman. Oleh karena tindakan itu, selain tidak memberikan dampak positif bagi Anda, juga dapat mengakibatkan pemberian sanksi ketidaklulusan.
4. Manfaatkan secara maksimal keberadaan supervisor dan penguji untuk memberikan masukan bagi Anda dalam melakukan tindak pembelajaran. Ingatlah, berdasarkan kebijakan pemerintah yang terbaru, setiap guru akan mengalami uji kompetensi yang hasilnya akan mempengaruhi keberadaan dan perkembangan karier Anda sebagai guru.

#### **A. TUJUAN PANDUAN**

Secara umum, Panduan PKP ini dimaksudkan sebagai rujukan berbagai pihak yang terlibat dalam PKP sehingga mempunyai persepsi yang sama, dan pada gilirannya mampu melaksanakan tugas/perannya masing-masing sesuai dengan rambu-rambu yang ditetapkan. Secara khusus, dengan menjadikan panduan ini sebagai acuan, diharapkan:

1. para mahasiswa dapat memenuhi kewajibannya dalam mengikuti PKP;
2. para supervisor dapat membimbing mahasiswa dalam mengikuti PKP;
3. para pengelola, khususnya UPBJJ-UT dapat mengkoordinasikan pelaksanaan PKP, mulai dari persiapan sampai dengan penilaian;
4. teman sejawat para mahasiswa dapat membantu mahasiswa dalam melaksanakan latihan/praktik perbaikan pembelajaran.

## **B. CAKUPAN PANDUAN**

Untuk memahami lebih lanjut apa, mengapa, dan bagaimana PKP, Anda akan dibekali dengan bahan ajar yang disebut dengan Panduan Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP). Panduan ini terdiri dari tiga bagian. Bagian pertama berisi konsep PKP, yang menjelaskan tentang hakikat PKP dan materi-materi dasar yang terkait dengan penerapan PTK dalam pembelajaran. Bagian kedua berisi sistem penyelenggaraan PKP, yang menguraikan tentang kegiatan dan tugas yang harus Anda lakukan sebagai mahasiswa baik dalam persiapan, pembimbingan dan latihan, serta penilaian. Bagian ketiga berisi alat penilaian PKP yang akan digunakan untuk menilai perencanaan dan pelaksanaan perbaikan pembelajaran yang Anda lakukan, serta pelaporan pelaksanaan PKP.

Akhirnya, selamat belajar dan berlatih, semoga Anda sukses sebagai guru yang semakin profesional.

**Peta Kompetensi**  
**IDIK4501/Panduan Pematapan Kemampuan Profesional (PKP)**

