Tinjauan Mata Kuliah

Kadalah kemampuan mengelola pembelajaran yang mendidik. Agar dapat menguasai kompetensi tersebut, seorang guru harus senantiasa berupaya meningkatkan kemampuan mengajar dengan selalu melakukan perbaikan dalam pembelajaran. Mata Kuliah Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mampu melakukan pembelajaran berdasarkan landasan ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan berlatih menerapkan berbagai pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang telah dipelajari dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran. Selain itu, mahasiswa berlatih untuk mempertanggung-jawabkan berbagai keputusan dan tindak pembelajaran yang dilakukannya.

Setelah mengikuti PKM, diharapkan Anda memiliki kemampuan dalam:

- 1. mempersiapkan pembelajaran, termasuk mengenali karakteristik dan kebutuhan belajar peserta didik;
- 2. menyusun rencana pembelajaran dengan menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran dan keilmuan bidang studi yang diampu;
- 3. melaksanakan pembelajaran secara efektif dengan menerapkan keterampilan dasar mengajar dan mengacu pada rencana pembelajaran yang telah dibuat;
- 4. mengidentifikasi kelebihan dan kelemahannya dalam mengajar melalui refleksi;
- 5. memperbaiki tindak penyelenggaraan pembelajaran berikutnya dengan memperhatikan hasil evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan sebelumnya;
- 6. mempertanggungjawabkan keputusan dan tindak pembelajaran yang dilakukan berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan pendidikan ditingkat sekolah menengah.

Berdasarkan tujuan yang ingin dicapai maka mata kuliah ini dikemas da1am bentuk Panduan PKM PGSM yang terdiri dari 3 bagian sebagai berikut:

Bagian 1: Konsep Dasar PKM.

Bagian 2: Penyelenggaraan PKM.

Bagian 3: Alat Penilaian PKM PGSM.

Pelajarilah dengan saksama Panduan PKM ini dan berlatihlah dengan disiplin, agar Anda dapat menguasai kompetensi yang diharapkan.

Selamat Belajar dan Berlatih!

Peta Kompetensi Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM PGSM)/DIK4304/2 sks

