

Tinjauan Mata Kuliah

Tantangan utama bidang pendidikan yang kita hadapi saat ini adalah menjawab kebutuhan sumberdaya manusia di abad 21. Berbagai perkembangan yang hadir sekarang, memaksa kita yang bergerak dalam bidang ini untuk mampu mengelola pendidikan dengan cara-cara yang lebih modern. Pendidikan dan pengajaran bukan hanya saja menjadi tanggungjawab pemerintah, namun juga melibatkan pemangku kepentingan yang lebih luas. Bagaimana sekolah harus dikelola agar mampu menjawab tuntutan zaman, menjadi kompetensi tersendiri bagi para kepala sekolah dalam mengelola lembaganya. Tujuannya adalah lembaga sekolah selalu meningkatkan mutunya secara berkelanjutan.



Sumber: *Blogs.edweek.org*

Salah satu upaya yang ditempuh Untuk memaksimalkan peningkatan pendidikan, Pemerintah mengupayakan penyelenggaraan pendidikan melalui Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Landasan hukum MBS adalah Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. MBS merupakan model manajemen pendidikan di mana sekolah memiliki kewenangan untuk mengelola sekolahnya semaksimal mungkin, dengan tujuan meningkatkan mutu layanan pendidikan kepada para pemangku kepentingan.

Dalam model manajemen ini, kepala sekolah, guru, siswa, orang tua dan masyarakat mengelola sumber daya secara efektif untuk mencapai tujuan dengan otonomi lebih besar dan mendorong pengambilan keputusan partisipatif secara langsung semua komponen warga sekolah. Dengan metode ini, diharapkan sekolah akan menjadi lebih adaptif merespon tuntutan zaman.

Buku Materi Pokok (BMP) IDIK4012/Manajemen Berbasis Sekolah penting untuk Anda pelajari karena saat ini atau suatu saat nanti, Anda dapat menjadi pengelola lembaga pendidikan. Mata kuliah ini dimaksudkan agar Anda selalu mendapatkan pemutakhiran ilmu dalam mengelola sekolah.

Setelah mempelajari mata kuliah ini, Anda diharapkan mampu menerapkan konsep manajemen berbasis sekolah di sekolah Anda masing-masing. Secara lebih rinci, berikut adalah beberapa kompetensi yang harus Anda kuasai setelah mempelajari BMP ini:

1. Menjelaskan konsep dasar manajemen berbasis sekolah
2. Menjelaskan manajemen berbasis sekolah sebagai proses pemberdayaan
3. Menjelaskan koordinasi dan komunikasi dalam manajemen berbasis sekolah
4. Menjelaskan kepemimpinan dalam manajemen berbasis sekolah
5. Menjelaskan revitalisasi manajemen berbasis sekolah
6. Menjelaskan efektivitas, efisiensi dan produktivitas manajemen berbasis sekolah

Untuk mencapai kompetensi yang telah disebutkan di atas, maka Anda hendaknya mempelajari dengan cermat isi materi BMP ini, yang disusun dengan urutan modul sebagai berikut.

1. Modul 1: Konsep dasar manajemen berbasis sekolah
2. Modul 2: Manajemen berbasis sekolah sebagai proses pemberdayaan
3. Modul 3: Koordinasi dan komunikasi dalam manajemen berbasis sekolah
4. Modul 4: Kepemimpinan dalam manajemen berbasis sekolah
5. Modul 5: Revitalisasi manajemen berbasis sekolah
6. Modul 6: Efektivitas, efisiensi dan produktivitas manajemen berbasis sekolah

Pelajari dengan cermat setiap modul dan kegiatan belajar di dalamnya. Akan sangat membantu bila Anda juga mencari contoh-contoh lain di internet atau di berbagai sekolah tentang penerapan MBS dalam praktik sehari-hari.

Peta Kompetensi
IDIK4012/Manajemen Berbasis Sekolah/2 SKS

