

Tinjauan Mata Kuliah

Salah satu kompetensi yang harus dimiliki guru adalah mendidik, mengajar dan melatih agar siswanya kelak menjadi manusia yang pandai, terampil dan berbudi luhur. Untuk dapat melaksanakan tugas tersebut, guru seyogianya menguasai kemampuan mengajarkan pengetahuan dan keterampilan hidup, mendidik agar menjadi manusia yang berakhlak dan melatih para siswanya agar mampu memanfaatkan pengetahuan dan keterampilannya bagi hidupnya kelak di masyarakat. Salah satu kemampuan yang harus dimiliki pendidik adalah mengembangkan diri secara profesional sambil terus menekuni bidang studi yang telah dipilihnya. Hal ini berarti bahwa guru dituntut menguasai bidang studi yang telah dipilihnya dan kemudian menyajikannya kepada siswanya secara profesional. Untuk memenuhi kemampuan tersebut, guru sebaiknya mampu menilai kinerjanya sebagai guru dalam mengajar di kelas, di mana kinerja tersebut berkaitan erat dengan kualitas instruksional yang dimiliki guru dalam mengajar. Kemampuan ini dapat dinilai melalui penelitian yang dilaksanakan dalam lingkup seputar kelasnya sendiri atau disebut dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Sehubungan dengan kemampuan menilai dan memperbaiki kinerjanya sebagai guru, maka Buku Materi Pokok (BMP) Penelitian Tindakan Kelas ini menyajikan serangkaian materi yang akan membekali Anda dengan wawasan, sikap dan keterampilan dalam melaksanakan PTK dalam upaya memperbaiki kualitas pembelajaran. Untuk itu, Anda akan diajak untuk mengkaji hakikat PTK serta peran guru sebagai periset. Selain itu, Anda akan diajak berlatih menyusun dan menggunakan instrumen penelitian serta merekam hasilnya, berlatih merancang dan melaksanakan PTK, berlatih menganalisis, menerjemahkan hasil analisis data, memanfaatkan temuan PTK serta berlatih menulis laporan hasil PTK.

Secara rinci, setelah menyelesaikan mata kuliah ini, Anda diharapkan memiliki kemampuan berikut, yaitu:

1. menjelaskan hakikat PTK secara komprehensif,
2. menjelaskan langkah-langkah PTK dan mendeskripsikan setiap langkah,
3. menyusun rencana penelitian dan membuat proposal PTK,
4. melaksanakan PTK dalam upaya melaksanakan perbaikan pembelajaran,
5. menganalisis dan menginterpretasikan hasil analisis data serta menindaklanjuti hasil PTK,
6. menyusun dan mendiseminasikan laporan hasil PTK.

Sesuai dengan kemampuan yang diharapkan, materi mata kuliah ini disajikan dalam 6 (enam) modul sebagai berikut.

- Modul 1: Hakikat Penelitian Tindakan Kelas
- Modul 2: Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas
- Modul 3: Merancang Penelitian Tindakan Kelas
- Modul 4: Melaksanakan Perbaikan dalam Pembelajaran

- Modul 5: Menganalisis dan Menginterpretasikan Data serta Menindaklanjuti Hasil PTK
- Modul 6: Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Selanjutnya, agar Anda dapat mempelajari keseluruhan materi modul dan mencapai tujuan instruksional yang telah ditetapkan, maka Anda diharapkan belajar berdasarkan sistematika berikut.

1. Bacalah dengan cermat pendahuluan setiap modul dan tujuan pembelajarannya.
2. Apabila Anda sudah memahaminya, lanjutkan membaca materi modul yang bersangkutan.
3. Setelah itu, kerjakan soal-soal latihan yang terdapat pada akhir uraian materi. Demikian pula, petunjuk jawaban latihan dapat membantu Anda menjawab latihan soal yang diberikan.
4. Setelah latihan soal dapat Anda kerjakan dengan baik, kerjakanlah tes formatif yang terdapat di setiap kegiatan belajar.
5. Cocokkan jawaban tes formatif Anda dengan kunci jawaban tes formatif yang terdapat di bagian akhir modul.
6. Apabila 80% jawaban tes formatif Anda benar, Anda dapat melanjutkan ke modul berikutnya dengan langkah-langkah seperti di atas (butir 1 sampai dengan 6). Tetapi, apabila jawaban yang benar dari tes formatif Anda masih kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulang kembali membaca dan mempelajari materi yang sama.
7. Lakukan tahapan 1 sampai dengan 6 hingga Anda menyelesaikan seluruh rangkaian materi mata kuliah ini.

Selamat belajar!

PETA KOMPETENSI IDIK4008/Penelitian Tindakan Kelas/2 sks

