Tinjauan Mata Kuliah

ata kuliah ekonomi regional ini ini membahas tentang perilaku manusia dan kegiatan ekonomi pada dimensi wilayah dan spasial (tata ruang) yang meliputi: konsep ekonomi regional, teori lokasi industri, struktur spasial dan pola umum tata ruang kota, pertumbuhan ekonomi wilayah, struktur perekonomian wilayah, infrastruktur perkotaan, dan isu-isu perkotaan seperti ketenagakerjan, kemiskinan serta desentralisasi. kuliah ini memiliki bobot 3 SKS. Bentuk penyajian dalam buku materi pokok/BMP mata kuliah Ekonomi Regional ini terdiri dari 9 (sembilan) modul dengan perincian pokok bahasan sebagai berikut: modul 1 pengertian ekonomi regional; modul 2 konsep dan teori lokasi dalam pemilihan lokasi industri; modul 3 teori lokasi industri tentang bagaimana kegiatan ekonomi terkumpul; modul 4 teori lokasi industri tentang bagaimana kegiatan ekonomi tersebar; modul 5 struktur spasial kota dan pola umum tata ruang kota; modul 6 bagaimana perekonomian suatu wilayah bertumbuh; modul 7 bagaimana menganalisis struktur perekonomian suatu wilayah; modul 8 pembangunan infrastruktur dan pengelolaan kota; dan *modul 9* ketenagakerjaan, kemiskinan dan desentralisasi.

Tujuan yang diharapkan dari mata kuliah ini adalah mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai konsep, teori, model dan teknik analisis ekonomi regional yang sesuai untuk memecahkan berbagai permasalahan dalam perencanaan dan pembangunan ekonomi daerah . Secara keseluruhan, pokok materi yang dibahas dan dianalisis dalam buku materi pokok ini digambarkan dalam skema pada lembar analisis instruksional.

Permasalahan yang dibahas dalam materi ini cukup luas sehingga mahasiswa diharapkan berperan aktif dalam belajar. Panduan belajar yang disarankan untuk mendapatkan hasil yang maksimal adalah : pertama, mahasiswa membaca secara cermat dan berusaha memahami materi yang disajikan terutama dalam BMP ini. Selain itu mahasiswa harus aktif mencari literatur terutama yang berhubungan dengan masalah-masalah ekonomi regional, baik lewat media cetak ataupun media audio visual. Kedua, untuk mengukur kemampuan penguasaan materi, kerjakan latihan dan tes formatif tanpa melihat kunci terlebih dahulu. Ketiga, melakukan evaluasi dengan

mencocokkan hasil jawaban dengan kunci. Jika hasil yang anda peroleh kebenarannya lebih dari 80 persen, artinya anda dapat melanjutkan ke modul berikutnya, namun bila kurang, sebaiknya anda mempelajari kembali terutama bagian yang kurang anda mengerti. *Keempat* adalah bertanya kepada teman, dosen/tutor atau pembimbing anda jika belum memahami materi, baik secara langsung maupun melalui media yang telah disediakan.

Peta Kompetensi Ekonomi Regional/ESPA4425

