

COVER DALAM

HALAMAN KDT

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	vii
Modul 01	1.1
Pengantar Ekonomi Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	1.5
Pendidikan sebagai Barang Ekonomi	
Kegiatan Belajar 2	1.23
Manfaat Eksternal dan Sosial dari Pendidikan	
Kegiatan Belajar 3	1.38
Potret Pendidikan di Indonesia	
Modul 02	2.1
Permintaan dalam Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	2.4
Pendidikan dan Investasi Modal Manusia	
Kegiatan Belajar 2	2.17
Ketidakefisienan Pasar Keuangan dan Investasi SDM	
Kegiatan Belajar 3	2.26
Pasar Kerja dan Pendidikan	

Modul 03	3.1
Penawaran dalam Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	3.4
Pembentukan Modal Manusia dalam Pendidikan	
Kegiatan Belajar 2	3.17
Efektivitas dan Efisiensi Sumber Daya Pendidikan	
Kegiatan Belajar 3	3.26
Persaingan Sekolah dan Kualitas Pendidikan	
Modul 04	4.1
Fungsi Biaya Institusi Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	4.4
Fungsi Biaya: Skala Ekonomis dan Cakupan Ekonomis	
Kegiatan Belajar 2	4.21
Pengukuran Efisiensi Institusi Pendidikan	
Modul 05	5.1
Tingkat Pengembalian Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	5.4
Produktivitas Modal Manusia	
Kegiatan Belajar 2	5.15
Sinyal dan Penyeleksian dalam Tenaga Kerja	
Kegiatan Belajar 3	5.28
Tingkat Pengembalian dalam Pendidikan	

Modul 06	6.1
Pasar Tenaga Pendidik	
Kegiatan Belajar 1	6.4
Kualitas Tenaga Pendidik	
Kegiatan Belajar 2	6.17
Permintaan-Penawaran Tenaga Pendidik	
Modul 07	7.1
Pembiayaan Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	7.4
Pembiayaan Sekolah	
Kegiatan Belajar 2	7.25
Pembiayaan Pendidikan Tinggi	
Modul 08	8.1
Pengelolaan Kekayaan pada Institusi Pendidikan	
Kegiatan Belajar 1	8.4
Pengelolaan Kekayaan (<i>Wealth Management</i>)	
Kegiatan Belajar 2	8.19
<i>Wealth Management</i> dan Institusi Pendidikan	
Modul 09	9.1
Pendidikan dan Pembangunan	
Kegiatan Belajar 1	9.4
Kebijakan Pendidikan di Indonesia	
Kegiatan Belajar 2	9.14
Pendidikan dan Pembangunan	
Kegiatan Belajar 3	9.32
Pendidikan dan Pekerja Anak	
Riwayat Penulis	9.48

Tinjauan Mata Kuliah

Mata kuliah ekonomi pendidikan ini bertujuan membahas berbagai aspek tentang ekonomi pendidikan. Pembahasan ekonomi pendidikan ini meliputi konsep dasar ekonomi pendidikan; relevansi pendidikan serta manfaat eksternal dan sosial dari pendidikan; permintaan dalam pendidikan; penawaran dalam pendidikan; pembiayaan pendidikan baik di institusi sekolah maupun perguruan tinggi; pasar tenaga pendidik; tingkat pengembalian dari pendidikan; fungsi biaya institusi pendidikan; pengelolaan kekayaan pada institusi pendidikan; serta pendidikan dan pembangunan.

Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS. Bentuk penyajian dalam buku materi pokok (BMP) mata kuliah Ekonomi Pendidikan ini terdiri dari 9 (Sembilan) modul dengan perincian pokok bahasan sebagai berikut.

- Modul 1 : Pendidikan Sebagai Barang Ekonomi
- Modul 2 : Permintaan Dalam Pendidikan
- Modul 3 : Penawaran Dalam Pendidikan
- Modul 4 : Pembiayaan Pendidikan
- Modul 5 : Pasar Tenaga Pendidik
- Modul 6 : Tingkat Pengembalian Pendidikan
- Modul 7 : Fungsi Biaya Institusi Pendidikan
- Modul 8 : Pengelolaan Kekayaan Pada Institusi Pendidikan
- Modul 9 : Pendidikan dan Pembangunan

Tujuan yang diharapkan dari mata kuliah ini adalah Anda diharapkan mampu memahami, mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai konsep dasar ekonomi Pendidikan dari berbagai aspek serta aplikasinya yang sesuai dalam memecahkan berbagai permasalahan ekonomi global saat ini. Secara keseluruhan, pokok materi yang dibahas dan dianalisis dalam buku materi pokok ini digambarkan dalam skema pada lembar peta kompetensi.

Untuk memperoleh manfaat yang maksimal dari BMP Ekonomi Pendidikan, diharapkan Anda mengikuti petunjuk belajar sebagai berikut.

1. Pelajari Buku Materi Pokok (BMP) ini sesuai struktur materi agar Anda mendapat pemahaman yang runtut, jelas, dan komprehensif.
2. Buatlah catatan pinggir pada Buku Materi Pokok (BMP) Anda untuk konsep-konsep yang Anda anggap perlu diperdalam melalui diskusi dengan kelompok belajar Anda atau dengan tutor *online*. Serta aktif mencari literatur terutama yang terkait dalam pengkajian ekonomi pendidikan baik lewat media cetak, media audio-visual maupun internet.
3. Buatlah *highlight* atau tanda tertentu pada uraian-uraian yang Anda anggap penting.
4. Buatlah rangkuman kecil secara baik dan benar setiap kali Anda mempelajari satu kegiatan belajar.

5. Untuk mengukur kemampuan penguasaan materi, kerjakan tugas dan latihan secara maksimal tanpa melihat kunci jawaban terlebih dahulu.
6. Lakukan evaluasi dengan mencocokkan hasil jawaban dengan kunci. Jika hasil yang Anda peroleh kebenarannya lebih dari 80 persen, artinya Anda dapat melanjutkan ke modul berikutnya, namun bila kurang, sebaiknya Anda mempelajari kembali terutama bagian yang kurang Anda mengerti.

Apabila Anda mengalami kesulitan dalam mempelajari mata kuliah Ekonomi Pendidikan, Anda dapat menghubungi Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan Universitas Terbuka melalui nomor telepon (021) 7490941; melalui surat dengan alamat Jl. Cabe Raya, Pondok Cabe, Ciputat, Tangerang Selatan 15418; atau melalui *homepage* Universitas Terbuka di <http://www.ut.ac.id>.

Peta Kompetensi Ekonomi Pendidikan/ECON4319/3 sks



