

Tinjauan Mata Kuliah

Materi pelatihan evaluasi pembelajaran Anak Usia Dini (AUD) ini memberi kesempatan kepada peserta untuk berlatih melaksanakan asesmen perkembangan dan evaluasi pembelajaran AUD. Kemampuan yang dilatihkan antara lain mampu menjelaskan perbedaan karakteristik dan kaitan antara evaluasi, asesmen, tes, dan pengukuran untuk AUD; menjelaskan tujuan dan fungsi, objek, subjek, sasaran asesmen, dan prinsip-prinsip asesmen dalam pembelajaran AUD; mendeskripsikan metode, teknik, dan instrumen yang dapat digunakan untuk AUD; melakukan pemetaan indikator capaian perkembangan AUD berdasarkan standar PAUD; mengidentifikasi metode teknik dan instrumen asesmen yang sesuai dengan karakteristik indikator capaian perkembangan AUD; menjelaskan cara membuat kisi-kisi instrumen pengumpulan data; menjelaskan cara menulis instrumen pengumpulan data; melaksanakan pengumpulan data; menganalisis data yang diperoleh dan membuat kesimpulan berdasarkan keterkaitan data; merancang bentuk laporan hasil asesmen; serta mengomunikasikan hasil asesmen dalam bentuk klasikal, kelompok, dan individual.

Strategi pembelajaran yang digunakan dalam pelatihan ini menggunakan pertemuan tutorial *online* dan tugas mandiri dengan metode dan pendekatan yang bervariasi. Setiap topik dialokasikan waktu pembelajaran sesuai dengan muatan materi dan didukung dengan bahan pendukung berupa bahan bacaan, power point, latihan, dan lembar kerja. Setiap sesi dilengkapi dengan lembar kerja dan penilaian untuk mengukur tingkat penguasaan kompetensi peserta pelatihan terhadap materi yang dilatihkan.

Manfaat yang diharapkan dari pelatihan ini adalah peserta dapat mengenali karakteristik setiap anak untuk mengembangkan program pembelajaran dan pengembangan diri.

Peta Kompetensi Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini/CAUD0108/2 SKS



