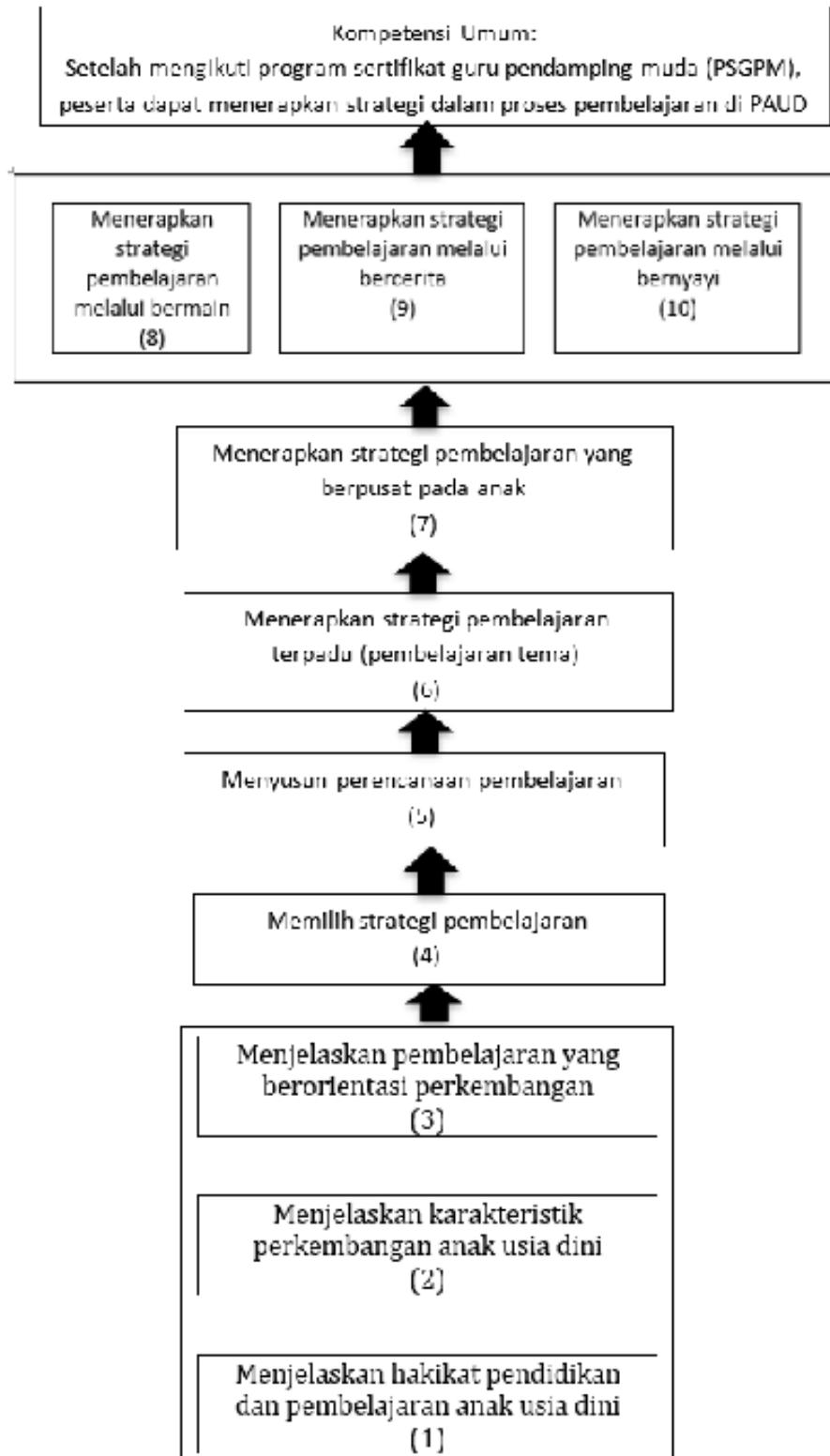


Tinjauan Mata Kuliah

Saudara peserta, selamat berjumpa dalam Mata ajar Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. Mata ajar ini merupakan salah satu mata ajar yang akan sangat menunjang tugas Anda sebagai pendidik PAUD. Materi mata ajar ini dikemas dalam bentuk bahan cetak yang terdiri dari 10 modul. Mata kuliah ini memiliki aspek urutan, keberlanjutan, dan keterpaduan. Dalam aspek urutan (*sequence*), mata kuliah ini diurutkan di semester pertengahan masa studi. Pengenalan tentang profesi pustakawan diberikan setelah mahasiswa sudah mengenal dasar-dasar kepustakawanan sehingga mahasiswa lebih mudah memahami makna profesi pustakawan sesuai dengan proses pembelajaran yang dimulai dari mata kuliah yang sederhana berlanjut pada mata kuliah yang kompleks. Dari aspek keberlanjutan (*continuity*), mata kuliah ini memiliki kesinambungan yang berkaitan dengan kondisi masyarakat secara nyata yang menuntun mahasiswa untuk berpikir kritis dalam menyikapi kondisi nyata. Pada aspek keterpaduan (*integration*), mata kuliah ini terkait dengan banyak mata kuliah lainnya, seperti mata kuliah manajemen perpustakaan, layanan perpustakaan, dan metode penelitian.

Salah satu kompetensi yang harus dikuasai oleh pendidik PAUD adalah menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik bermain sambil belajar yang bersifat holistik, otentik dan bermakna yang terkait dengan berbagai bidang pengembangan PAUD. Untuk memiliki kompetensi itu, Anda sebagai pendidik PAUD haruslah kreatif dalam menggunakan berbagai strategi dalam pengembangan anak usia dini. Mata ajar ini akan membekali Anda dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan dalam menerapkan strategi pembelajaran di lembaga PAUD. Perhatikan peta kompetensi Mata ajar Strategi Pembelajaran ini sebagai berikut. Dalam peta kompetensi ini Anda dapat melihat keterkaitan antara satu kompetensi yang Anda pelajari dengan kompetensi lain.

Peta Kompetensi Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini/CAUD0107/3 sks



Setelah Anda paham tentang struktur kompetensi dari mata ajar ini, berikut adalah kompetensi yang akan Anda capai setelah Anda mempelajari modul-modul dalam mata ajar ini. Setelah mempelajari bahan ajar ini, Anda diharapkan memiliki kompetensi mampu menerapkan strategi pembelajaran di lembaga PAUD. Setelah mempelajari mata ajar ini Anda diharapkan dapat:

1. Menjelaskan hakikat pendidikan dan pembelajaran untuk anak usia dini
2. Menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini
3. Menjelaskan pembelajaran yang berorientasi perkembangan
4. Memilih strategi pembelajaran
5. Menyusun perencanaan pembelajaran
6. Menerapkan strategi pembelajaran terpadu
7. Menerapkan strategi pembelajaran yang berpusat pada anak
8. Menerapkan strategi pembelajaran melalui bermain
9. Menerapkan strategi pembelajaran melalui berceritera
10. menerapkan strategi pembelajaran melalui bernyanyi

Untuk mencapai kompetensi di atas, Anda hendaknya tekun mempelajari materi-materi dalam mata ajar ini. Untuk itu, pendidik PAUD yang mengikuti program akan dibekali dengan materi tentang hakikat pendidikan dan pembelajaran anak usia dini, karakteristik perkembangan anak usia dini, pembelajaran yang berorientasi perkembangan, menerapkan pembelajaran yang berpusat pada anak, memilih strategi pembelajaran, menyusun perencanaan pembelajaran, menerapkan strategi pembelajaran terpadu (pembelajaran tema), menerapkan strategi pembelajaran melalui bernyanyi, berceritera dan bermain.

Susunan modul dalam mata ajar ini adalah sebagai berikut.

1. Hakikat Pendidikan dan Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini
2. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini
3. Pembelajaran Yang Berorientasi Perkembangan
4. Strategi Pembelajaran
5. Menyusun Perencanaan Pembelajaran Harian
6. Strategi Pembelajaran Terpadu
7. Penerapan Strategi Pembelajaran Yang Berpusat Pada Anak
8. Penerapan Strategi Pembelajaran Melalui Bermain
9. Penerapan Strategi Pembelajaran Melalui Berceritera
10. Penerapan Strategi Pembelajaran Melalui Bernyanyi

Sebagai peserta pelatihan jarak jauh melalui Universitas Terbuka, Anda perlu menyadari bahwa pelatihan ini dirancang untuk dipelajari secara mandiri. Mandiri bukan berarti Anda hanya belajar seorang diri. Mandiri dalam arti Anda berniat belajar dengan keinginan Anda sendiri, dan tidak tergantung pada orang lain. Kemauan dan niat untuk belajar dari diri Anda sendiri akan sangat menentukan keberhasilan Anda sebagai peserta. Untuk itu, perhatikan tips belajar untuk mempelajari mata pelatihan ini:

- Sempatkan menyelesaikan membaca modul-modul ini minimal 2 modul dalam 1 minggu, dengan demikian Anda dapat secara tuntas mempelajari materi ajar ini sebelum Anda diuji
- Pelajari Peta Kompetensi yang ada di Bagian Tinjauan Mata ajar ini, agar Anda memahami kaitan antar kompetensi yang ada dalam mata ajar ini.
- Buat catatan khusus di bagian materi yang menurut Anda sulit untuk Anda pelajari, kemudian dapat Anda bahas dengan tutor atau dengan teman sejawat.
- Carilah contoh-contoh lain dari materi/konsep yang sedang Anda pelajari baik yang ada di lingkungan lembaga PAUD Anda atau di tempat lain. Bandingkan teori yang Anda pelajari dengan praktik yang Anda temukan. Dengan demikian, Anda akan dapat membayangkan bagaimana seharusnya menerapkan strategi pembelajaran dalam membelajarkan anak usia dini.

Nah, para peserta pelatihan, selamat belajar mandiri karena hanya orang yang mampu mendorong dirinya sendiri untuk maju yang dapat mencapai kesuksesan dunia dan akhirat.

Pola Pembelajaran CAUD0107
Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini

