

# Daftar Isi

<b>Tinjauan Mata Kuliah</b>	<b>v</b>
<b>Modul 01</b>	<b>1.1</b>
Konsep Dasar dan Filosofi Pendidikan Inklusi	
<b>Kegiatan Belajar</b>	<b>1.5</b>
Konsep Dasar dan Filosofi Pendidikan Inklusi	
<b>Modul 02</b>	<b>2.1</b>
Perkembangan Anak yang Bersifat Normatif dan Nonnormatif	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>2.5</b>
Hakikat Perkembangan Anak yang Bersifat Normatif dan Nonnormatif	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>2.12</b>
Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Anak yang Bersifat Nonnormatif	
<b>Modul 03</b>	<b>3.1</b>
Anak dengan Gangguan Fisik	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	<b>3.5</b>
Anak dengan Gangguan <i>Cerebral Palsy</i>	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	<b>3.17</b>
Anak yang Sakit	

<b>Modul 04</b>	<b>4.1</b>
Anak dengan Gangguan Pancaindra (Gangguan Pendengaran dan Penglihatan)	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	4.5
Anak dengan Gangguan Pendengaran	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	4.16
Anak dengan Gangguan Penglihatan	
<b>Modul 05</b>	<b>5.1</b>
Anak dengan Gangguan Autism	
<b>Kegiatan Belajar</b>	5.5
Anak dengan Gangguan Autism	
<b>Modul 06</b>	<b>6.1</b>
Anak dengan Gangguan Perilaku	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	6.5
Anak Penyandang ADD/ADHD	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	6.13
Anak Penyandang ODD	
<b>Modul 07</b>	<b>7.1</b>
Anak dengan Gangguan Belajar	
<b>Kegiatan Belajar 1</b>	7.5
Anak dengan <i>Intellectual Disability</i>	
<b>Kegiatan Belajar 2</b>	7.14
Anak dengan Gangguan <i>Down Syndrome</i>	

<b>Kegiatan Belajar 3</b> Anak Berbakat	7.20
<b>Modul 08</b>	<b>8.1</b>
<b>Kegiatan Belajar 1</b> Anak dengan Gangguan Bahasa	8.5
<b>Kegiatan Belajar 2</b> Anak dengan Gangguan Emosi	8.13
<b>Rancangan Aktivitas Pelatihan</b>	8.25