

Tinjauan Mata Kuliah

Pelaksanaan pendidikan anak usia dini yang baik dan bermutu adalah kegiatan yang mengembangkan program yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak dalam domain perkembangan kognitif, lingustik, emosi, sosial dan fisik. Bermain merupakan kegiatan terpenting dalam keseharian anak. Setiap kegiatan dan stimulasi diberikan dalam bentuk aktivitas bermain yang menyenangkan. Lembaga pendidikan anak menyelenggarakan pelayanan pendidikan yang terintegrasi dengan segala kebutuhan tumbuh kembang anak dan berpusat pada anak. Sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang menjadi generasi dengan pribadi yang tangguh, mandiri dan cerdas, berkat proses pendidikan awal yang mereka terima dengan baik dan menyenangkan, tanpa adanya paksaan. Setiap adalah unik dan memiliki karakteristik yang berbeda satu dengan lainnya. Tahun-tahun pertama kehidupan anak adalah fase yang sangat penting dan akan menentukan kualitasnya dimasa yang akan datang, dengan begitu maka prinsip pengembangannya dilakukan melalui belajar dan melalui bermain (*learning through games*). Hal itu dilakukan karena bermain merupakan kegiatan yang paling menyenangkan bagi anak, anak dapat menemukan (*finding*), berekspresi (*expression*), bereksplorasi (*exploration*), dan berkreasi sesuai dengan perasaannya (*creation*).

Mata ajar ini dikembangkan sebanyak 12 modul dilengkapi dengan latihan. Dengan demikian peserta pelatihan diharapkan dapat mempelajari bahan ajar pelatihan ini dengan baik. Setelah mempelajari mata ajar ini, peserta pelatihan diharapkan dalam melakukan pengelolaan kegiatan pembelajaran ditempat mengajar.

Secara khusus, melalui mata ajar pelatihan ini diharapkan Anda mampu:

1. menjelaskan rambu-rambu pendirian lembaga PAUD;
2. menjelaskan ruang lingkup pengelolaan kegiatan di lembaga PAUD(TPA dan KB);
3. menjelaskan ruang lingkup kegiatan di lembaga PAUD (KB dan TK);
4. menjelaskan pengelolaan lembaga satuan PAUD sejenis (SPS);
5. menjelaskan pengelolaan kegiatan di PAUD inklusif;
6. menjelaskan pengelolaan lingkungan belajar *indoor* di lembaga PAUD;
7. menjelaskan pengelolaan lingkungan belajar *outdoor* di satuan PAUD;
8. menjelaskan peran Keluarga dan Masyarakat dalam pelaksanaan pendidikan anak usia dini;
9. menjelaskan model-model pembelajaran dalam proses kegiatan di satuan PAUD;
10. menjelaskan pembelajaran sentra;
11. menjelaskan Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan di Satuan PAUD ;
12. menjelaskan Pengembangan kegiatan di Kelompok Bermain (KB) dan Taman Kanak-Kanak (TK)

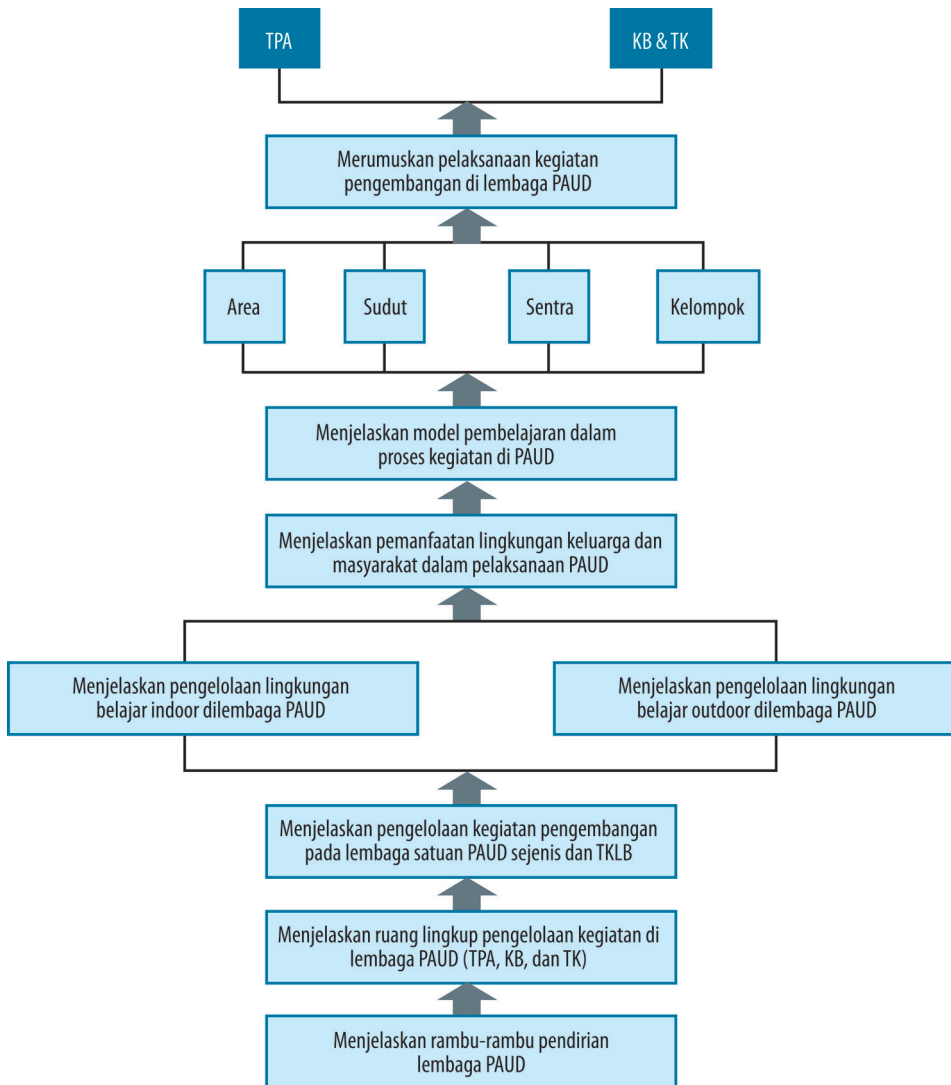
Untuk memudahkan Anda mencapai seluruh kemampuan tersebut, materi mata pelatihan pokok pokok bahasannya yang menjadi cakupan bahan pelatihan ini diorganisasikan sebagai berikut:

- Modul 1: Rambu-rambu pendirian lembaga PAUD
- Modul 2: Ruang lingkup pengelolaan kegiatan di lembaga PAUD (TPA dan KB)
- Modul 3: Ruang lingkup kegiatan di lembaga PAUD (KB dan TK)
- Modul 4: Pengelolaan lembaga satuan PAUD sejenis (SPS)
- Modul 5: Pengelolaan kegiatan di PAUD inklusif
- Modul 6: Pengelolaan lingkungan belajar *indoor* di lembaga PAUD
- Modul 7: Pengelolaan lingkungan belajar *outdoor* di satuan PAUD
- Modul 8: Peran Keluarga dan Masyarakat dalam pelaksanaan pendidikan anak usia dini
- Modul 9: Model-model pembelajaran dalam proses kegiatan di satuan PAUD
- Modul 10: Pembelajaran sentra
- Modul 11: Pelaksanaan Kegiatan Pengembangan di Satuan PAUD
- Modul 12: Pengembangan kegiatan di Kelompok Bermain (KB) dan Taman Kanak-Kanak (TK)

Diharapkan Anda mempelajari materi mata pelatihan ini dengan cermat sesuai dengan petunjuk penggunaan yang ada didalam setiap modul. Anda juga perlu mengerjakan semua latihan, tugas maupun tes formatif yang diberikan dengan sungguh sungguh sebagai umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman Anda terhadap materi yang ada dalam modul. Hanya dengan upaya yang sungguh sungguh tersebut Anda akan berhasil mencapai kompetensi yang diharapkan dalam mata ajar pelatihan ini.

Selamat belajar, semoga sukses menyertai Anda!

Peta Kompetensi Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Anak Usia Dini/CAUD0104



Pola Pembelajaran CAUD0104 Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Anak Usia Dini

