

Tinjauan Mata Ajar

Pendidikan anak usia dini pada hakikatnya adalah pendidikan yang diselenggarakan dengan tujuan untuk memfasilitasi pertumbuhan dan perkembangan anak secara menyeluruh atau menekankan pada pengembangan seluruh aspek kepribadian anak.

Sebagai pendidik anak usia dini, salah satu kompetensi yang harus dimiliki adalah memahami perkembangan anak didiknya. Mata ajar CAUD0103 Psikologi Perkembangan Anak merupakan mata ajar yang membekali peserta Program Sertifikat Guru Pendamping Muda (PSGPM) dengan pengetahuan dan wawasan tentang perkembangan anak usia dini, khususnya anak usia Taman Kanak-kanak.

Setelah mempelajari mata ajar Psikologi Perkembangan Anak, peserta program ini diharapkan mampu mengidentifikasi setiap aspek dan karakteristik perkembangan anak didik Anda. Pemahaman yang baik tentang hal tersebut akan sangat membantu Anda dalam merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran secara optimal. Selain itu, kemampuan profesional Anda dalam membantu anak mencapai tingkat perkembangan yang optimal juga akan meningkat.

Secara khusus, Anda diharapkan akan memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Menjelaskan tentang perkembangan manusia.
2. Menjelaskan tentang hakikat anak.
3. Menjelaskan tentang perkembangan fisik – motorik dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4 – 6 tahun.
4. Menjelaskan tentang perkembangan sosial-emosional dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4 – 6 tahun.
5. Menjelaskan tentang perkembangan moral dan agama dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4 – 6 tahun.
6. Menjelaskan tentang teori dan perkembangan kognitif serta kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4 – 6 tahun.
7. Menjelaskan tentang perkembangan bahasa dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4 – 6 tahun.
8. Menjelaskan tentang perkembangan seni dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4 – 6 tahun.
9. Menjelaskan tentang bermain pada anak usia 4 – 6 tahun.

10. Mengidentifikasi perbedaan individual dalam belajar.
11. Mengidentifikasi anak dengan kebutuhan khusus.
12. Menjelaskan tentang Teori Inteligensi Majemuk (*Multiple Intelligences*).

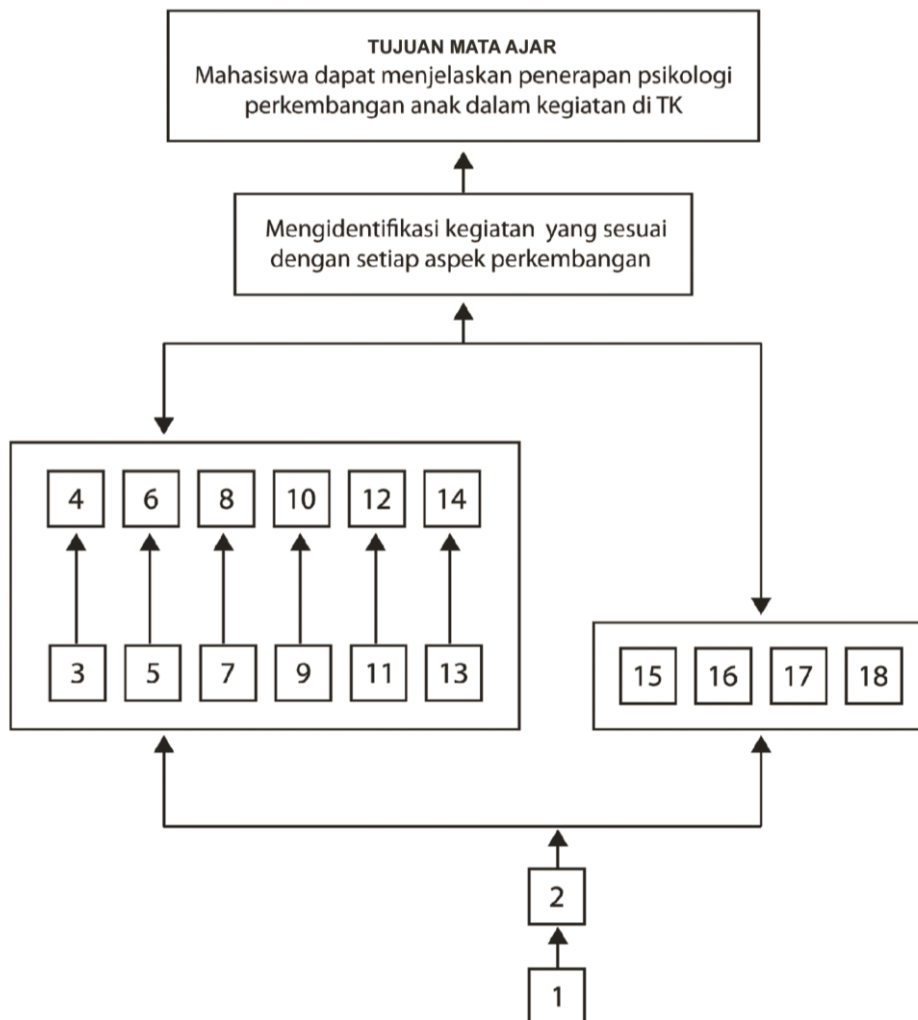
Berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai, materi mata ajar Psikologi Perkembangan Anak disajikan dalam 12 modul yang pengorganisasiannya sebagai berikut.

1. Perkembangan Manusia.
2. Hakikat Anak.
3. Perkembangan Fisik – Motorik dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4 – 6 Tahun.
4. Perkembangan Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4 – 6 Tahun.
5. Perkembangan Moral dan Agama Anak Usia 4 – 6 Tahun.
6. Teori dan Perkembangan Kognitif serta Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4 – 6 tahun.
7. Perkembangan Bahasa dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4 – 6 Tahun.
8. Perkembangan Seni dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4 – 6 Tahun.
9. Bermain pada Anak Usia 4 – 6 tahun.
10. Perbedaan Individual dalam Belajar.
11. Anak dengan Kebutuhan Khusus.
12. Teori Inteligensi Majemuk (*Multiple Intelligences*).

Pelajarilah setiap modul dengan seksama sesuai dengan petunjuk yang ada. Kerjakanlah semua latihan, tugas serta tes yang diberikan dengan sungguh-sungguh. Anda akan berhasil apabila menguasai kompetensi yang telah ditetapkan.

Selamat belajar dan sukses menyertai Anda!

PETA KOMPETENSI
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI (CAUD0103)



Keterangan:

1. Menjelaskan perkembangan manusia.
2. Menjelaskan hakikat anak.
3. Menjelaskan teori perkembangan anak yang berkaitan dengan aspek fisik motorik.
4. Mengidentifikasi kegiatan yang sesuai dengan aspek fisik motorik.
5. Menjelaskan teori perkembangan anak yang berkaitan dengan aspek sosial emosional.
6. Mengidentifikasi kegiatan yang sesuai dengan aspek sosial emosional.
7. Menjelaskan teori perkembangan anak yang berkaitan dengan aspek moral dan nilai agama.
8. Mengidentifikasi kegiatan yang sesuai dengan aspek moral dan nilai agama.
9. Menjelaskan teori perkembangan anak yang berkaitan dengan aspek kognitif.
10. Mengidentifikasi kegiatan yang sesuai dengan aspek kognitif.
11. Menjelaskan teori perkembangan anak yang berkaitan dengan aspek bahasa.
12. Mengidentifikasi kegiatan yang sesuai dengan aspek bahasa.
13. Menjelaskan teori perkembangan anak yang berkaitan dengan aspek seni.
14. Mengidentifikasi kegiatan yang sesuai dengan aspek seni.
15. Menjelaskan teori perkembangan bermain anak usia 4-6 tahun ditinjau dari aspek psikologis.
16. Menunjukkan perbedaan individual dalam belajar.
17. Mengidentifikasi anak dengan kebutuhan khusus.
18. Menjelaskan teori kecerdasan jamak.

Pola Pembelajaran CAUD0103 Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini

