

Tinjauan Mata Kuliah

Bagi anak usia dini, bermain bukanlah merupakan kegiatan main-main. Bermain adalah kegiatan pokok dan penting untuk anak. Bagi anak bermain mempunyai nilai yang sama dengan bekerja dan belajar bagi orang dewasa. Artinya, bermain merupakan sarana untuk mengubah kekuatan potensial yang ada dalam diri anak menjadi berbagai kemampuan dan kecakapan dalam kehidupan anak kelak. Melalui bermain, anak mendapatkan berbagai pengalaman untuk mengenal dunia sekitarnya. Melalui bermain pula anak dapat melaksanakan tugas-tugas perkembangannya sehingga memberikan dasar yang kokoh bagi pemecahan kesulitan hidupnya kemudian hari.

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di lembaga PAUD, bertujuan membantu merangsang seluruh aspek perkembangan anak melalui kegiatan yang menyenangkan dan bermakna. Mata ajar *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini* (CAUD0102) mengkaji bermain dan permainan anak usia dini, ditinjau dari aspek konseptual maupun praktiknya di sekolah. Mata ajar ini sarat dengan kegiatan praktik, silakan para peserta memperhatikan tugas-tugas yang diarahkan oleh tutor, baik berupa tugas mandiri maupun tugas performanya.

Bahan ajar ini terdiri atas 12 modul, dengan rincian sebagai berikut.

- Modul 1 Bermain dan Permainan
- Modul 2 Tahapan Perkembangan Bermain
- Modul 3 Jenis Permainan Anak Usia Dini
- Modul 4 Sarana dan Prasarana Bermain
- Modul 5 Pemeliharaan Alat Main
- Modul 6 Penataan Lingkungan Bermain dan Belajar
- Modul 7 Peran dan Tanggung Jawab Guru dalam Kegiatan Bermain
- Modul 8 Merancang Kegiatan Main
- Modul 9 Pengadaan dan Inventarisasi Sarana dan Prasarana Bermain
- Modul 10 Bermain Air dan Pasir
- Modul 11 Bermain Adonan (*Dough*) dan Tanah Liat (*Clay*)
- Modul 12 Asesmen Bermain

Setelah mempelajari mata pelatihan bermain dan permainan, peserta diharapkan memiliki kemampuan menjelaskan cara menerapkan bermain dan permainan yang sesuai karakteristik AUD dalam kegiatan di lembaga pendidikan anak usia dini. Pengalaman belajar yang akan dilalui oleh peserta pelatihan adalah mengkaji materi secara mandiri atau dalam kegiatan tutorial, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh tutor serta berlatih menerapkan materi yang dikuasai dengan bimbingan supervisor. Mata ajar ini membekali mahasiswa dengan berbagai hal yang berkaitan dengan bermain dan permainan anak dalam rangka mengoptimalkan perkembangan anak. Materi yang disajikan sangat bermanfaat bagi anak sebagai guru PAUD sehingga kesungguhan Anda

dalam mempelajari materi sangat diharapkan. Keberhasilan peserta setelah mengikuti pelatihan akan diukur dengan kegiatan praktik, tugas mandiri maupun tugas performa.

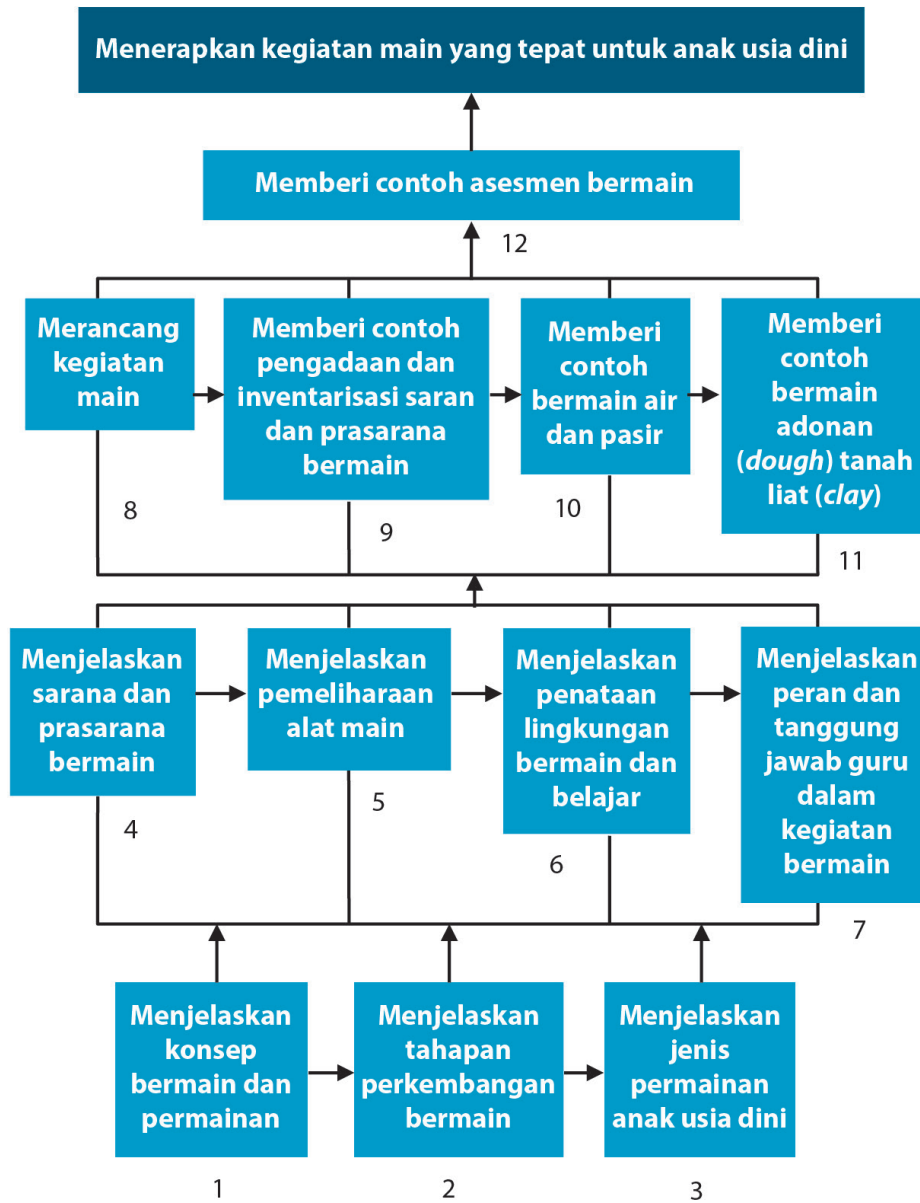
Secara khusus, kompetensi yang diharapkan dapat dikuasai setelah mengikuti pelatihan adalah Anda dapat

- 1 menjelaskan cara bermain dan permainan;
- 2 menjelaskan tahapan perkembangan bermain;
- 3 menjelaskan jenis permainan anak usia dini;
- 4 menjelaskan sarana dan prasarana bermain;
- 5 menjelaskan cara memelihara alat main;
- 6 menjelaskan cara menata lingkungan bermain dan belajar;
- 7 menjelaskan peran dan tanggung jawab guru dalam kegiatan bermain;
- 8 merancang kegiatan main;
- 9 memberi contoh pengadaan dan inventarisasi sarana dan prasarana bermain;
- 10 memberi contoh bermain air dan pasir;
- 11 memberi contoh bermain adonan (*dough*) dan tanah liat (*clay*);
- 12 memberi contoh asesmen bermain.

Agar peserta pelatihan dapat berhasil dengan baik, ikutilah petunjuk belajar berikut.

1. Pelajari pendahuluan dari setiap modul agar Anda mengerti manfaat yang akan diperoleh dari setiap modul yang dipelajari.
2. Baca dan pelajari uraian dari setiap modul dan tandai bagian, kata, atau kalimat yang menurut Anda penting.
3. Tandai kata, kalimat, atau bagian yang belum Anda pahami, kemudian diskusikan dengan teman sejawat atau tutor Anda.
4. Anda dapat memanfaatkan bagian kosong pada setiap halaman untuk mencatat penjelasan dari tutor Anda yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.
5. Anda juga dapat mencatat pada bagian kosong tersebut, pengalaman yang Anda alami dalam tugas sehari-hari yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari atau dijelaskan oleh tutor Anda.
6. Anda juga dapat mencatat pada bagian kosong tersebut, kesimpulan Anda tentang tugas mandiri yang harus dikerjakan, seperti menelaah video pada portal Guru Pintar *Online*, hasil observasi, dan lain-lain, yang sesuai dengan materi yang tertera dalam modul.
7. Kerjakan latihan yang tertera pada akhir setiap kegiatan belajar. Perhatikan petunjuk mengerjakan latihan. Diskusikan atau kerjakan latihan bersama dengan kelompok belajar atau sesama teman Anda.
8. Kerjakan tes formatif yang ada pada setiap akhir kegiatan belajar. Kemudian Anda perhatikan jawabannya dengan kunci jawaban. Gunakan cara menghitung hasil jawaban dengan rumus yang ada pada akhir tes formatif. Dengan demikian, Anda akan mengetahui pemahaman Anda terhadap materi yang telah Anda pelajari dari setiap modul.
9. Pelajari tugas-tugas mandiri yang harus Anda kerjakan dan tugas performa pada mata ajar *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*.

Peta Kompetensi
Bermain dan Permainan Anak Usia Dini/CAUD0102/4 sks



Pola Pembelajaran CAUD0102 Bermain dan Permainan Anak Usia Dini

