

Tinjauan Mata Kuliah

Pendidikan anak usia dini (PAUD) saat ini sudah menjadi kebutuhan yang tidak bisa dihindari. Sudah banyak masyarakat yang menyadari pentingnya PAUD bagi perkembangan seorang anak dan bahkan bagi berkembangnya suatu masyarakat hingga suatu bangsa. Hal ini terlihat dari banyak bermunculannya PAUD-PAUD baru di berbagai wilayah Indonesia. Selain itu peraturan dan perundangan di negara ini juga sangat mendorong munculnya PAUD baik secara kuantitas maupun kualitas.

Pesatnya pertumbuhan jumlah PAUD ini seyogianya dibarengi pula dengan peningkatan kualitasnya, termasuk pembelajarannya. Salah satu komponen dalam proses pembelajaran di PAUD adalah pendidik atau dalam hal ini adalah guru PAUD itu sendiri. Oleh karena itu, seorang guru PAUD sangat perlu memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang dasar-dasar pendidikan di PAUD.

Pengetahuan dan keterampilan tentang dasar-dasar PAUD ini perlu dimiliki oleh pendidik PAUD agar mereka dapat merancang, merencanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan baik, sistematis dan efektif serta efisien sehingga tujuan pembelajaran yang ditetapkan dapat tercapai dengan baik. Selain itu, seluruh aspek perkembangan anak dapat terstimulasi secara optimal sehingga hasil belajar anak didik dapat ditingkatkan secara terstruktur dan terukur.

Buku Ajar Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dengan kode CAUD0101 ini dirancang bagi peserta PSP AUD sebagai guru pendamping muda pada lembaga PAUD. Setelah mempelajari mata sajian ini, peserta PSP AUD diharapkan mampu menerapkan dasar-dasar pendidikan anak usia dini di lembaga PAUD. Secara khusus kompetensi yang diharapkan dapat dimiliki oleh peserta PSP AUD adalah sebagai berikut.

1. Menjelaskan hakikat anak usia dini.
2. Menjelaskan tujuan pendidikan anak usia dini.
3. Membedakan pengertian PAUD menurut para ahli.
4. Menjelaskan tujuan pendidikan anak usia dini.
5. Menjelaskan prinsip-prinsip PAUD.
6. Menjelaskan rancangan program PAUD.
7. Menjelaskan pendekatan pembelajaran PAUD.
8. Menjelaskan hakikat bermain sebagai strategi dalam pembelajaran di PAUD.
9. Membuat pemetaan kompetensi di PAUD.
10. Mengemas materi sesuai dengan prosedur.
11. Menjelaskan peranan lingkungan dalam pembelajaran AUD.
12. Menjelaskan jenis-jenis lingkungan dalam pembelajaran AUD.
13. Menjelaskan pemanfaatan lingkungan di lembaga PAUD.
14. Menjelaskan pengelolaan lingkungan di lembaga PAUD.
15. Menjelaskan ruang lingkup di PAUD.

16. Menjelaskan tujuan asesmen di PAUD.
17. Menjelaskan model-model asesmen untuk anak usia dini.
18. Menjelaskan makna belajar melalui bermain.
19. Menjelaskan gaya belajar anak usia dini.
20. Menjelaskan model-model inovasi di PAUD.
21. Menjelaskan teori model pembelajaran AUD.
22. Menjelaskan model-model pendekatan pembelajaran pada anak usia dini.

Guna mempermudah peserta PSP AUD dalam mempelajari materi, maka buku mata ajar ini dibagi menjadi delapan bahan sajian yaitu terdiri dari kegiatan belajar berikut ini.

1. Hakikat Anak Usia Dini.
2. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Rancangan Program Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Pengemasan Materi Kegiatan di PAUD.
5. Perencanaan dan Pengelolaan Lingkungan di Lembaga PAUD.
6. Model-Model Asesmen Perkembangan di Lembaga PAUD.
7. Teori dan Model Inovasi PAUD.
8. Menerapkan Model Inovasi PAUD.

Selain buku ajar ini, mahasiswa juga diharapkan memperoleh pengalaman belajar melalui berbagai kajian materi yang terdapat dalam portal guru pintar *online* yang terdapat pada alamat: <http://www.gurupintar.ut.ac.id/>, <https://www.youtube.com/> dan atau sumber belajar lainnya sesuai tugas-tugas yang terdapat dalam buku ajar ini juga.

Cara mempelajari materi buku ajar ini dengan baik, Anda dapat mengikuti petunjuk berikut ini.

1. Baca tinjauan mata ajar dengan saksama dan pahami kompetensi yang diharapkan dari mata kuliah ini.
2. Baca dan pelajari pendahuluan tiap modul agar Anda memahami manfaat dan garis besar isi modul secara keseluruhan.
3. Baca dan pelajari uraian dari setiap modul dan tandai bagian atau kata atau kalimat yang menurut Anda penting.
4. Tandai pula kata atau kalimat atau bagian yang kurang Anda pahami, kemudian diskusikan dengan sesama rekan peserta pelatihan atau tutor di tempat tutorial.
5. Kerjakan latihan yang ada di setiap akhir kegiatan belajar dan perhatikan petunjuk jawaban latihannya. Setelah itu, diskusikan hasil kerja Anda dengan rekan peserta atau tutor Anda.
6. Kerjakan tes formatif yang Ada di setiap akhir kegiatan belajar. Setelah itu, koreksilah jawaban Anda dengan melihat kunci jawaban yang tersedia di akhir setiap modul. Hitung skor Anda dengan rumus yang tersedia. Dengan demikian, Anda mengetahui seberapa besar pemahaman Anda terhadap materi dalam modul.

7. Kerjakan tugas mandiri dan tugas performa sesuai dengan rambu-rambu yang ada dan kumpulkan tepat waktu sesuai waktu penugasannya.
8. Ingatlah untuk mempelajari materi mata ajar ini sebelum dan sesudah kegiatan tutorial dan usahakan untuk hadir secara aktif dalam kegiatan tutorial.
9. Jangan lupa buatlah catatan atau peta konsep pada setiap modul agar saat menjelang Ujian Akhir Semester Anda dapat menggunakannya untuk belajar kembali.
10. Akhirnya selamat belajar dan semoga kesuksesan selalu menyertai Anda!

Selamat belajar, semoga sukses!