

Daftar Isi

Tinjauan Mata Kuliah	v
Modul 01	1.1
Hakikat Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 1	1.5
Hakikat Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 2	1.20
Hakikat Perkembangan Anak Usia Dini	
Modul 02	2.1
Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 1	2.6
Pengertian dan Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
Kegiatan Belajar 2	2.17
Ruang Lingkup Pendidikan Anak Usia Dini	
Modul 03	3.1
Rancangan Program Pendidikan Anak Usia Dini	
Kegiatan Belajar 1	3.6
Pendekatan dan Pembelajaran dalam Kegiatan di PAUD	
Kegiatan Belajar 2	3.28
Bermain dalam Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini	

Modul 04	4.1
Pengemasan Materi Kegiatan di PAUD	
Kegiatan Belajar	4.5
Pengemasan Materi Kegiatan PAUD	
Modul 05	5.1
Perencanaan dan Pengelolaan Lingkungan di Lembaga PAUD	
Kegiatan Belajar 1	5.7
Lingkungan dalam Pembelajaran PAUD	
Kegiatan Belajar 2	5.16
Pengelolaan Lingkungan di Lembaga PAUD	
Modul 06	6.1
Model-Model Asesmen Perkembangan di Lembaga PAUD	
Kegiatan Belajar 1	6.5
Ruang Lingkup Asesmen di Lembaga PAUD	
Kegiatan Belajar 2	6.11
Model-Model Asesmen untuk Anak Usia Dini	
Modul 07	7.1
Teori dan Model Inovasi PAUD	
Kegiatan Belajar	7.5
Teori Belajar pada AUD	
Modul 08	8.1
Menerapkan Model Inovasi PAUD	
Kegiatan Belajar	8.5
Model Pembelajaran AUD	

16. Menjelaskan tujuan asesmen di PAUD.
17. Menjelaskan model-model asesmen untuk anak usia dini.
18. Menjelaskan makna belajar melalui bermain.
19. Menjelaskan gaya belajar anak usia dini.
20. Menjelaskan model-model inovasi di PAUD.
21. Menjelaskan teori model pembelajaran AUD.
22. Menjelaskan model-model pendekatan pembelajaran pada anak usia dini.

Guna mempermudah peserta PSP AUD dalam mempelajari materi, maka buku mata ajar ini dibagi menjadi delapan bahan sajian yaitu terdiri dari kegiatan belajar berikut ini.

1. Hakikat Anak Usia Dini.
2. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Rancangan Program Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Pengemasan Materi Kegiatan di PAUD.
5. Perencanaan dan Pengelolaan Lingkungan di Lembaga PAUD.
6. Model-Model Asesmen Perkembangan di Lembaga PAUD.
7. Teori dan Model Inovasi PAUD.
8. Menerapkan Model Inovasi PAUD.

Selain buku ajar ini, mahasiswa juga diharapkan memperoleh pengalaman belajar melalui berbagai kajian materi yang terdapat dalam portal guru pintar *online* yang terdapat pada alamat: <http://www.gurupintar.ut.ac.id/>, <https://www.youtube.com/> dan atau sumber belajar lainnya sesuai tugas-tugas yang terdapat dalam buku ajar ini juga.

Cara mempelajari materi buku ajar ini dengan baik, Anda dapat mengikuti petunjuk berikut ini.

1. Baca tinjauan mata ajar dengan saksama dan pahami kompetensi yang diharapkan dari mata kuliah ini.
2. Baca dan pelajari pendahuluan tiap modul agar Anda memahami manfaat dan garis besar isi modul secara keseluruhan.
3. Baca dan pelajari uraian dari setiap modul dan tandai bagian atau kata atau kalimat yang menurut Anda penting.
4. Tandai pula kata atau kalimat atau bagian yang kurang Anda pahami, kemudian diskusikan dengan sesama rekan peserta pelatihan atau tutor di tempat tutorial.
5. Kerjakan latihan yang ada di setiap akhir kegiatan belajar dan perhatikan petunjuk jawaban latihannya. Setelah itu, diskusikan hasil kerja Anda dengan rekan peserta atau tutor Anda.
6. Kerjakan tes formatif yang Ada di setiap akhir kegiatan belajar. Setelah itu, koreksilah jawaban Anda dengan melihat kunci jawaban yang tersedia di akhir setiap modul. Hitung skor Anda dengan rumus yang tersedia. Dengan demikian, Anda mengetahui seberapa besar pemahaman Anda terhadap materi dalam modul.